



Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA  
VLADA

Broj: 01-776-2/24-42  
Široki Brijeg, 2. srpnja 2024.

Bosna i Hercegovina  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA  
SKUPŠTINA

Primljeno:	19. 07. 2024.		
Org. jbd.	Prilozi	M. č. / inost	
01-02-1-	362/24		

**SKUPŠTINA ŽUPANIJE  
ZAPADNOHERCEGOVAČKE**  
*n/r predsjednika Ivana Jelčića*

**PREDMET:** *Nacrt Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju  
i obuci u Županiji Zapadnohercegovačkoj, dostavlja se*

*Sukladno članku 112. i članku 113. Poslovnika Skupštine Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, br. 10/03) u prilogu Vam dostavljamo tekst Nacrta Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci u Županiji Zapadnohercegovačkoj, kojeg je utvrdila Vlada Županije Zapadnohercegovačke na 42. sjednici, održanoj 2. srpnja 2024. godine, te predlažemo da se na sljedećoj sjednici Skupštine Županije Zapadnohercegovačke obavi rasprava o Nacrtu Zakona i organizira javna rasprava na predloženi zakonski tekst.*

*S poštovanjem,*



*Predsjednik  
Predrag Čović*

Na temelju članka 19. stavka (4) Zakona o Vladi Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“ broj:15/21) i članka 60. Poslovnika o radu Vlade Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“ broj:34/23), Vlada Županije Zapadnohercegovačke na 42. sjednici održanoj 2. srpnja 2024. godine, donijela je

## ZAKLJUČAK

### Članak 1.

Utvrđuje se tekst Nacrta Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci u Županiji Zapadnohercegovačkoj i upućuje se Skupštini Županije Zapadnohercegovačke s prijedlogom da organizira javnu raspravu na predloženi zakonski tekst.

### Članak 2.

Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
**ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA**  
**- VLADA -**  
Broj:01-776-1/24-42  
Široki Brijeg, 2. srpnja 2024.





- b) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku je srednja škola organizirana kao srednja tehnička i srednja strukovna škola, umjetnička škola, škola posebne namjene ili škola druge vrste koja ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti obrazovanja i obuke, sukladno ovome i drugim odgovarajućim zakonima i podzakonskim aktima, kojima se detaljnije uređuje djelatnost srednjeg obrazovanja.
- c) Klasifikacija zanimanja za srednje strukovno obrazovanje i obuku je akt kojim se utvrđuju porodice zanimanja, trajanje školovanja, razina i oblik obrazovanja i vrsta ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku. Klasifikacija se prema potrebi strukturira i revidira sukladno kretanju tržišta rada i usuglašava s europskom praksom i europskim kvalifikacijskim okvirom za cjeloživotno učenje.
- d) Srednje strukovno obrazovanje i obuka je proces stjecanja kompetencija koje su kao rezultat tog procesa vrednovane i potvrđene u postupku koji provode ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, a provodi se prema strukovnim kurikulumima.
- e) Strukovno osposobljavanje podrazumijeva obrazovanje za stjecanje kompetencija za obavljanje jednostavnih poslova.
- f) Strukovno usavršavanje podrazumijeva obrazovanje kojim se stječu dodatne kompetencije iste ili više razine kvalifikacije unutar obrazovnog sektora za koji polaznik ima priznatu kvalifikaciju.
- g) Formalno učenje označava učenje koje se odvija u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili kod poslovnog subjekta, koje je strukturirano u pogledu ciljeva, vremena i zahtjeva učenja i izvodi se prema odobrenim kurikulumima s ciljem stjecanja i unaprjeđenja kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe. Formalno učenje je usmjereno na stjecanje kvalifikacija o čemu se izdaje javna isprava.
- h) Neformalno učenje označava organizirane aktivnosti učenja s ciljem stjecanja i unaprjeđenja kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe, a o čemu se ne izdaje javna isprava.
- i) Informalno učenje označava neorganizirane aktivnosti usvajanja kompetencija iz svakodnevnih iskustava i drugih utjecaja i izvora iz okoline za osobne, društvene i profesionalne potrebe.
- j) Praktična nastava je model realizacije nastave u sustavu srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke u kojem učenici kroz teorijsku nastavu i vježbe u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i učenje kroz rad sudjelovanjem u aktivnostima u radnom okruženju kod poslovnog subjekta, stječu, usavršavaju, odnosno izgrađuju kompetencije u skladu sa standardom zanimanja i nastavnim planom i kurikulumom. Praktična nastava je oblik nastave koji se izvodi u radionicama ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili kod poslovnog subjekta koji ispunjava uvjete za izvođenje učenja kroz rad predviđene ovim zakonom pod nadzorom mentora, koordinatora praktične nastave i nastavnika praktične nastave.
- k) Ferijalna praksa je oblik praktične nastave koja se izvodi nakon završetka nastavne godine kod poslovnog subjekta. Za učenike koji idu na ferijalnu praksu nastavna godina se produžuje za vrijeme trajanja ferijalne prakse.
- l) Poslovni subjekt je gospodarsko društvo, ustanova, osoba koja samostalno obavlja djelatnost ili obrtnik koji ispunjava propisane uvjete za organizaciju i izvođenje praktične nastave.
- m) Mentor je osoba zaposlena kod poslovnog subjekta ili osoba koja samostalno obavlja djelatnost, odgovorna za organizaciju, vođenje i praćenje provođenja praktične nastave kod poslovnog subjekta u skladu s planom realizacije.
- n) Koordinator praktične nastave je osoba koja je u radnom odnosu u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku, a koja koordinira učenje kroz rad koje se izvodi kod poslovnih subjekata te prati provedbu praktične nastave u školskim radionicama i /ili školskim kabinetima za praktičnu nastavu.

- o) Plan realizacije praktične nastave kod poslovnog subjekta (u daljem tekstu: plan realizacije praktične nastave) je pisani dokument koji se izrađuje i donosi u suradnji ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku i poslovnog subjekta. Planom realizacije praktične nastave se utvrđuje sadržajni i vremenski raspored izvođenja praktične nastave.
  - p) Kompetencija predstavlja kombinaciju znanja, vještina i stavova.
  - r) Znanje se sastoji od već postojećih činjenica i podataka, koncepata, ideja i teorija kojima se podržava razumijevanje određenog područja ili teme.
  - s) Vještine su sposobnost i mogućnost provođenja procesa i korištenja postojećih znanja za postizanje rezultata.
  - t) Stavovi opisuju spremnost za djelovanje na ideje, osobe ili situacije te povezani način razmišljanja.
  - u) Ključne kompetencije su skup znanja, vještina i stavova koje svi pojedinci trebaju za osobno ispunjenje i razvoj, zapošljivost, socijalnu uključenost, održiv način života, uspješan život u zajednici, zdrav način života i aktivno građanstvo.
  - v) Strukovni kurikulum je planirani program obrazovanja i obuke koji se zasniva na stjecanju kompetencija, odnosno, praktičnih vještina i teorijskog znanja u određenom strukovnom području ili profesiji, uz jasno definirane i mjerljive ishode učenja.
  - z) Ishodi učenja opisuju očekivane rezultate i postignuća učenika tijekom ili nakon završetka strukovnog kurikula. Ishodi učenja služe kao temelj za planiranje nastave, praćenje napretka učenika, njihovo vrednovanje i osiguranje kvalitete obrazovanja i obuke u određenom strukovnom području.
  - aa) Strukovna kvalifikacija predstavlja formalni naziv za skup kompetencija određene razine, obujma, profila i kvalitete, a koje se dokazuju javnom ispravom koju izdaje ovlaštena ustanova.
  - bb) Razine kvalifikacija odražavaju složenost i dubinu stečenih kompetencija. Ove razine određuju različiti pokazatelji koji se mogu mjeriti i ocjenjivati kako bi se jasno razumjelo koliko je osoba postigla u određenom području.
  - cc) Standard zanimanja je dokument u kojem su jasno iskazani ključni poslovi i kompetencije potrebne za određeno zanimanje. To je popis svih poslova koje pojedinac obavlja u određenom zanimanju i popis kompetencija potrebnih za njihovo uspješno obavljanje. Cilj standarda zanimanja je stvaranje detaljne slike o kompetencijama koje moraju posjedovati osobe nekoga određenog zanimanja. Standard zanimanja je osnova za razvoj standarda kvalifikacija (zahtijevanih ishoda učenja), ali i osnova za razvoj strukovnih kurikula.
  - dd) Karijerno savjetovanje učenika je proces pružanja podrške učenicima u razvoju njihovih karijera i donošenju informiranih odluka o budućem profesionalnom putu. Ova vrsta savjetovanja fokusira se na specifične potrebe učenika koji se obrazuju za određeno strukovno zanimanje. Cilj je pomoći učenicima da bolje razumiju vlastite interese, talente i mogućnosti te da usmjere svoje obrazovanje i obuku prema karijernim ciljevima. Ovaj proces također može uključivati informacije o potrebama tržišta rada, mogućnostima stažiranja ili praktičnog iskustva te pružanje alata za samo promidžbu učenika na tržištu rada.
- (2) Ministarstvo donosi akt o strukturiranju i revidiranju klasifikacije zanimanja.
- (3) Izrazi koji se koriste u ovom Zakonu i propisima koji se donose na temelju ovoga Zakona, a koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

#### **Članak 4.**

##### **(Ciljevi srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke)**

Osим općih ciljeva odgoja i obrazovanja definiranih temeljnim Zakonom kojim se uređuje

djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji Zapadnohercegovačkoj, u sklopu srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, posebni ciljevi su:

- a) omogućiti učenicima pravo na srednje strukovno obrazovanje i obuku pod jednakim uvjetima, sukladno vlastitom interesiranju, sklonostima i sposobnostima za stjecanje ključnih i strukovnih kompetencija za dobivanje kvalifikacija potrebnih tržištu rada za daljnje obrazovanje te cjeloživotno učenje, a u funkciji osobnog razvoja te gospodarskog i općeg razvoja društva,
- b) pružanje potpore učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja i integriranju u društveni život,
- c) razvijanje svijesti učenika o potrebi za daljnjim obrazovanjem i obukom,
- d) osiguravanje uvjeta za razvoj i promicanje tradicionalnih obrta,
- e) usklađivanje potreba sa zahtjevima i kretanjima tržišta rada,
- f) srednje strukovno obrazovanje i obuku treba dovesti na razinu obrazovanja kao u zemljama članicama Europske unije te osigurati međunarodnu usporedivost stečenih strukovnih kvalifikacija,
- g) osigurati razvoj otvorenih kurikula.

#### **Članak 5.**

##### **(Načela srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke)**

Načela srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke su:

- a) dostupnost i uspostavljanje rodne ravnopravnosti učenika, fleksibilnost, relevantnost i racionalnost, transparentnost te usklađenost s potrebama tržišta rada i visokog obrazovanja,
- b) usmjerenost na razvoj kompetencija,
- c) individualni pristup učenicima i različiti putovi stjecanja istih strukovnih kvalifikacija,
- d) partnerski odnos u procesu obrazovanja,
- e) jednaki uvjeti obrazovanja prema standardima odgojno-obrazovnog procesa i zahtjevima struke,
- f) jasna određenost standarda zanimanja, strukovnih kvalifikacija i kurikula,
- g) odgovarajuća osposobljenost te trajno stručno usavršavanje ravnatelja, nastavnika, koordinatora praktične nastave, mentora i stručnih suradnika škola za suvremen pristup odgojno-obrazovnom procesu.

## **POGLAVLJE II. USTROJ SREDNJEG STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OBUKE**

#### **Članak 6.**

##### **(Jezici i pisma u nastavi)**

- (1) U odgoju i obrazovanju u ustanovama za srednje strukovno obrazovanje i obuku na području Županije koriste se jezici sukladno Ustavu Županije Zapadnohercegovačke te se nastava izvodi u skladu s nastavnim planom i strukovnim kurikulumom u Županiji na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu.
- (2) Posebnim propisima koje donosi Vlada Županije Zapadnohercegovačke (u daljnjem tekstu: Vlada) uređuje se način izvođenja nastave iz materinskog jezika ili nacionalne skupine predmeta za pripadnike ostalih konstitutivnih naroda u Bosni i Hercegovini.

#### **Članak 7.**

##### **(Nastava za nacionalne manjine)**

(1) Obrazovanje učenika pripadnika nacionalne manjine ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona koji uređuje prava i obveze pripadnika nacionalnih manjina u Bosni i Hercegovini i obveze tijela vlasti u Bosni i Hercegovini da poštuju i štite, očuvaju i razvijaju etnički, kulturni, jezički i vjerski identitet svakog pripadnika nacionalne manjine u Bosni i Hercegovini, koji je državljanin Bosne i Hercegovine, te u skladu s odredbama ovoga Zakona.

(2) Ministar donosi strukovni kurikulum za nastavu materinskog jezika određene nacionalne manjine koji uključuje kulturu te manjine te književnost, povijest i geografiju. Prilikom donošenja strukovnog kurikula treba konzultirati predstavnike manjine za koju se kurikulum donosi.

(3) Nastavnik zadužen za nastavu iz stavka (2) ovog članka mora poznavati jezik nacionalne manjine na razini potrebnoj za predavanje materinskog jezika.

### **Članak 8.**

#### **(Pravo na obrazovanje inozemnih državljana i osoba bez državljanstva)**

Inozemni državljanin i osoba bez državljanstva (apatrid) ima pravo stjecati obrazovanje u skladu s ovim Zakonom, konvencijama i sporazumima koje je Bosna i Hercegovina zaključila s drugim zemljama ili međunarodnim organizacijama kada nadležna institucija odobri boravak te osobe u Bosni i Hercegovini više od tri mjeseca.

### **Članak 9.**

#### **(Priznavanje inozemnih obrazovnih isprava i kvalifikacija)**

(1) Državljanin Bosne i Hercegovine koji je dio srednjoškolskog obrazovanja stekao u inozemstvu te inozemni državljanin i apatrid nastavljaju školovanje na temelju obrazovne isprave o obrazovanju stečenom u inozemstvu.

(2) Uvjeti i način priznavanja inozemnih obrazovnih isprava i kvalifikacija obavlja se temeljem Zakona koji uređuje uvjete, način, postupak i subjekte provedbe postupka priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija u Županiji.

### **Članak 10.**

#### **(Pedagoški standardi srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke)**

(1) Pedagoškim standardima srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke (u daljnjem tekstu: pedagoški standardi) utvrđuju se materijalni, kadrovski, zdravstveni, tehnički, informatički i drugi uvjeti za optimalno ostvarivanje nastavnih planova i strukovnih kurikula radi osiguravanja jednakih uvjeta poučavanja i učenja te cjelovitog razvoja strukovnog obrazovnog sustava u Županiji.

(2) Pedagoške standarde iz stavka (1) ovog članka donosi Vlada na prijedlog ministarstva.

### **Članak 11.**

#### **(Utvrđivanje širih interesa od potreba utvrđenih pedagoškim standardima)**

(1) Jedinice lokalne samouprave mogu utvrditi potrebe i interese društva u srednjem strukovnom obrazovanju i obuci i šire od potreba utvrđenih pedagoškim standardima iz članka 10. ovog Zakona.

(2) Sredstva za provođenje potreba iz stavka (1) ovog članka osiguravaju se u proračunu jedinice lokalne samouprave.

## Članak 12.

### (Osnivanje ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku)

- (1) Ustanovu za srednje strukovno obrazovanje i obuku mogu osnovati Skupština Županije Zapadnohercegovačke i općinska/gradska vijeća uz prethodnu suglasnost Vlade.
- (2) Prije donošenja odluke o osnivanju osnivač podnosi Ministarstvu zahtjev za prethodno pribavljenu suglasnost s elaboratom o društveno-ekonomskoj opravdanosti osnivanja ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku. Na temelju tog elaborata, Ministarstvo odlučuje o opravdanosti osnivanja i odlučuje o suglasnosti. Krajnji rok za podnošenje zahtjeva i elaborata je 31. siječnja tekuće kalendarske godine za narednu školsku godinu.
- (3) Elaborat iz stavka (2) ovog članka sadrži:
  - a) podatke o osnivaču, nazivu i sjedištu,
  - b) ciljeve osnivanja,
  - c) dokaz o postojanju društveno-ekonomske opravdanosti za osnivanjem,
  - d) podatke o trajanju nastavnog plana i strukovnog kurikula,
  - e) nastavni plan i strukovni kurikulum,
  - f) opis radnih zadataka (standard zanimanja) za koje je učenik osposobljen završetkom nastavnog plana i strukovnog kurikula,
  - g) podatke o uvjetima propisanim pedagoškim standardima srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke,
  - h) podatke o načinu financiranja te
  - i) podatke o poslovnom subjektu i načinu provedbe praktične nastave kod poslovnog subjekta.
- (4) Ocjenu društveno-ekonomske opravdanosti osnivanja ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku daje tročlano povjerenstvo koje imenuje ministar.
- (5) Rješenje o davanju suglasnosti na elaborat i osnivanje ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku donosi ministar. Rok za donošenje rješenja iz ovog stavka je 60 dana od dana podnošenja urednog zahtjeva s urednim elaboratom.
- (6) Nakon davanja suglasnosti ministra na elaborat i osnivanje ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, osnivač ili osoba koju on ovlasti donosi odluku o osnivanju. Rješenje o ocjeni sukladnosti odluke o osnivanju sa zakonom donosi Ministarstvo. Nakon toga osnivač, privremeni ravnatelj ili osoba koju osnivač ovlasti može podnijeti zahtjev za odobravanje izvođenja nastavnog plana i strukovnog kurikula.
- (7) Zahtjev za odobravanje izvođenja nastavnog plana i strukovnog kurikula podnosi se Ministarstvu najkasnije do 31. ožujka tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Do istog roka se podnosi zahtjev za odobrenje izvođenja novih nastavnih planova i strukovnih kurikula već osnovanih ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku te ako ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku mijenja sjedište, odnosno objekt u kojem obavlja djelatnost. Uz zahtjev se prilaže sljedeće:
  - a) nastavni plan i strukovni kurikulum, ako dotada nije javno,
  - b) podatci o načinu osiguravanja kadrova koji će izvoditi strukovne kurikule,
  - c) podatci o poslovnom subjektu i načinu provođenja praktične nastave kod poslovnog subjekta, ukoliko se praktična nastava ne izvodi u školskim kabinetima za praktičnu nastavu,
  - d) dokazi o prostoru, opremi i nastavnim sredstvima, dokaz o vlasništvu ili pravu



- korištenja objekta, ako objekt nije u vlasništvu osnivača,  
e) prethodno pribavljena suglasnost općinskog/gradskog vijeća,  
f) akt o registraciji kod nadležnog tijela.

(8) Ministar rješenjem imenuje tročlano povjerenstvo za utvrđivanje uvjeta za izvođenje nastavnog plana i strukovnog kurikula u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku koje o svom radu sastavlja zapisnik.

(9) Članovi povjerenstva iz stavaka (4) i (8) ovoga članka imaju pravo na naknadu čiji iznos utvrđuje ministar rješenjem.

(10) Na zahtjev iz stavka (7) ovoga članka ministar daje suglasnost ako su ispunjeni uvjeti za izvođenje nastavnog plana i strukovnog kurikula.

(11) Ministarstvo je prije izvođenja novog programa obvezno osigurati suglasnost Vlade.

### **Članak 13.**

#### **(Poslovi ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku)**

Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku obavlja sljedeće poslove:

- a) obavlja djelatnost strukovnog obrazovanja i obuke redovitih učenika,
- b) uspostavlja partnerstva s ciljem usklađivanja upisne politike s potrebama tržišta rada i daje prijedlog plana upisa za sljedeću školsku godinu,
- c) sudjeluje u izradi kurikula ili dijela kurikula sukladno lokalnim i regionalnim potrebama,
- d) obavlja druge poslove u skladu s ovim zakonom.

### **Članak 14.**

#### **(Godišnji program rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku)**

(1) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku radi na osnovu godišnjeg programa rada.

(2) Prijedlog godišnjeg programa rada utvrđuje nastavničko vijeće, a donosi školski odbor najkasnije do 30. rujna tekuće školske godine.

(3) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku je dužna usvojeni godišnji program rada dostaviti Ministarstvu i osnivaču u roku od osam dana od dana usvajanja.

(4) Godišnjim programom rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelji njegova ostvarivanja.

(5) Godišnji program rada sadrži:

- a) podatke o uvjetima rada,
- b) podatke o izvršiteljima poslova,
- c) godišnji kalendar rada,
- d) podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- e) tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- f) planove rada ravnatelja, nastavnika, koordinatora praktične nastave te stručnih suradnika,
- g) planove rada školskog odbora i stručnih tijela,
- h) plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- i) podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada,
- j) podatke o planu aktivnosti i samovrednovanju škole,
- k) mehanizme osiguranja kvalitete.

### **Članak 15.**

#### **(Stjecanje strukovnih kvalifikacija)**

(1) Strukovnim obrazovanjem i obukom stječu se kompetencije te strukovne kvalifikacije određene razine, obujma, profila i kvalitete i omogućuje se uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.

(2) Završetkom strukovnoga obrazovanja i obuke učenik stječe kvalifikaciju određene razine, obujma, profila i kvalitete koja se dokazuje javnom ispravom čiji sadržaj i oblik propisuje ministar pravilnikom.

(3) Formalnim učenjem kompetencije se stječu:

- a) teorijskom nastavom općeobrazovnih predmeta,
- b) teorijskom nastavom strukovnih predmeta,
- c) praktičnom nastavom u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili kod poslovnog subjekta,
- d) drugim oblicima obrazovnog rada koji su propisani kurikulumom.

## **Članak 16.**

### **(Usuglašavanje obrazovne ponude s potrebama tržišta rada)**

- (1) Radi osiguranja veze između srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke i tržišta rada svaka ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku osniva općinsko/gradsko savjetodavno vijeće.
- (2) Općinsko/gradsko savjetodavno vijeće sastavljeno je od predstavnika ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, grada/općine i predstavnika lokalnog tržišta rada kao stalnih članova te predstavnika svih zainteresiranih strana, kada se za to pokaže potreba, kao povremenih članova.
- (3) Općinsko/gradsko savjetodavno vijeće pomaže ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku u predlaganju upisnih politika, planiranju sadržaja njezinih strukovnih kurikula, savjetuje ustanovu o svim pitanjima koja se tiču praktične nastave i pomaže jačanju veza između ustanove i lokalnog tržišta rada. Sastav općinskog/gradskog savjetodavnog vijeća i procedure za imenovanje njegovih članova uređuju se statutom ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku.
- (4) Na županijskoj razini osniva se županijsko savjetodavno vijeće koje ima savjetodavnu ulogu, a u čiji sastav ulaze predstavnici gradskih/općinskih savjetodavnih vijeća, Službe za zapošljavanje Županije Zapadnohercegovačke, Ministarstva i poslovnih subjekata, kao stalni članovi, i predstavnici svih zainteresiranih strana, kada se za to pokaže potreba, kao povremeni članovi. Članove županijskog savjetodavnog vijeća imenuje ministar rješenjem na prijedlog institucija/organizacija koje predstavljaju.
- (5) Županijsko savjetodavno vijeće Ministarstvu daje informacije o kretanjima na tržištu rada u pogledu suficitarnih/deficitarnih zanimanja i preporuke koje se tiču upisne politike za svaku školsku godinu, kao i unaprjeđenja sustava srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke.
- (6) Obavljanje dužnosti članova savjetodavnih vijeća iz stavka (2) i (4) ovog članka je dobrovoljno i besplatno, uz mogućnost plaćanja naknade za troškove dolaska na sjednice i odlaska sa sjednica.
- (7) Članovi savjetodavnih vijeća iz stavka (2) i (4) ovog članka biraju se na mandat od četiri godine i mogu biti ponovno birani.
- (8) Poslove gradskog/općinskog savjetodavnog vijeća iz stavka (2) i županijskog vijeća iz stavka (4) ovog članka propisuje ministar.

## **Članak 17.**

### **(Trajanje srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke)**

(1) Ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku koje ispunjavaju uvjete određene klasifikacijom zanimanja, u pravilu, provode četverogodišnji i trogodišnji

nastavni plan i kurikulum za stjecanje strukovnog zvanja.

(2) Ministar može za obavljanje manje složenih i jednostavnih poslova utvrditi obrazovanje i obuku kraću od tri godine te vrstu stečene kvalifikacije prema srodnom zanimanju.

(3) U ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku u četverogodišnjem trajanju ostvaruje se odgovarajući općeobrazovni program, stručno-teorijski i praktični program, čijim završavanjem učenik stječe kvalifikaciju srednje spreme, odgovarajuće struke i zanimanja kojim se omogućava zapošljavanje i nastavak obrazovanja u visokoškolskim ustanovama.

(4) U ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku u trogodišnjem trajanju ostvaruje se odgovarajući općeobrazovni program, stručno-teorijski i praktični program čijim završavanjem učenik stječe srednju spremu odgovarajuće struke i zanimanja, potrebnu za obavljanje poslova određenog stupnja složenosti.

(5) U ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku u trajanju kraćem od tri godine ostvaruje se odgovarajući općeobrazovni program, stručno-teorijski i praktični program čijim završavanjem učenik stječe srednju spremu odgovarajuće struke i zanimanja, potrebnu za obavljanje manje složenih poslova.

#### **Članak 18.**

##### **(Kalendar rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku)**

- (1) Školska godina počinje 1. rujna, a završava 31. kolovoza sljedeće godine te ima dva obrazovna razdoblja.
- (2) Nastavna godina se ostvaruje, u pravilu, u 175 nastavnih dana, odnosno 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednje škole u trajanju od 160 nastavnih dana, odnosno u 32 nastavna tjedna.
- (3) Nastavna godina za određenu razinu kvalifikacije, kod koje se nastava većim dijelom izvodi u obliku ferijalne prakse, traje najviše 38 tjedana.
- (4) Tijekom školske godine učenici imaju pravo na zimski, proljetni i ljetni odmor.
- (5) Nastavna godina, odnosno početak i završetak nastave, obrazovna razdoblja, broj radnih dana i odmor učenika propisuju se posebnim kalendarom, koji za svaku školsku godinu donosi ministar najkasnije 30 dana prije početka školske godine.
- (6) O postojanju izvanrednih okolnosti koje utječu na početak i završetak nastavne godine te mogućnosti izmjene kalendara iz stavka (5) ovog članka zbog izvanrednih okolnosti odlučuje ministar.
- (7) Odgojno-obrazovni rad se izvodi u jednoj smjeni ako to dopuštaju prostorni, kadrovski i drugi uvjeti rada.

#### **Članak 19.**

##### **(Standardi zanimanja i standardi kvalifikacija)**

- (1) Standardom zanimanja utvrđuju se poslovi i aktivnosti unutar tih poslova te kompetencije potrebne za njihovo obavljanje, na način kako ih iskazuje tržište rada, a u funkciji je izrade standarda kvalifikacije i strukovnih kurikula.
- (2) Standardom kvalifikacije utvrđuju se naziv, vrsta, razina, obujam, uvjeti pristupanja kvalifikaciji, opravdanost potrebe za kvalifikacijom, profil sa specifikacijom nastavnih predmeta/modula te pripadni ishodi učenja/kompetencija i drugi potrebni elemente.
- (3) Metodologiju izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija donosi ministar pravilnikom.

- (4) Standarde zanimanja i standarde kvalifikacija donosi ministar pravilnikom.
- (5) Standardi zanimanja i standardi kvalifikacija redovito se usklađuju s potrebama tržišta rada, u pravilu svakih pet godina.

#### **Članak 20.**

##### **(Strukovni kurikulum)**

- (1) Strukovni kurikulum izrađuje se na temelju jednog ili više standarda kvalifikacija koji su izrađeni na temelju jednog ili više standarda zanimanja, a donosi ga ministar pravilnikom.
- (2) Cilj strukovnog kurikula je osigurati stjecanje kompetencija propisanih strukovnim kvalifikacijama.
- (3) Strukovnim kurikulumom stječu se ključne i strukovne kompetencije te definiraju pravila i načini dobivanja kvalifikacija.
- (4) Strukovni kurikulum čini općeobrazovni dio, stručno - teorijski dio i praktična nastava u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili kod poslodavca te može imati modularnu strukturu.
- (5) Općeobrazovni dio strukovnog kurikula je isti za sva zanimanja unutar iste struke, dok su stručno-teorijski dio i praktična nastava različiti za različita zanimanja.
- (6) Metodologiju izrade strukovnih kurikula donosi ministar pravilnikom.

#### **Članak 21.**

##### **(Primjena, praćenje i poboljšavanje strukovnog kurikula)**

- (1) Ministarstvo, ili institucija koju ovlasti Ministarstvo, je nadležno za praćenje, ocjenu i poboljšanje strukovnih kurikula za srednje strukovno obrazovanje i obuku i predlaganje izmjena.
- (2) Dio strukovnog kurikula koji se može osmišljavati u školama ne sadrži više od 30% sveukupnog strukovnog kurikula.
- (3) Dio strukovnog kurikula za svaki stručni predmet, na prijedlog stručnog aktiva, može utvrđivati nastavničko vijeće škole, uz suglasnost ministra.
- (4) Pri utvrđivanju strukovnog kurikula uzimaju se potrebe lokalnog tržišta rada.

#### **Članak 22.**

##### **(Standardi ocjenjivanja)**

- (1) Ministarstvo, ili institucija koju ovlasti Ministarstvo, prati standard i kvalitetu srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke.
- (2) Ministarstvo se bavi uspostavom standarda za ishode učenja kod učenika i ocjenjivanje stupnja njihova uspjeha, uključujući i završni ispit, organizira eksterno vrednovanje ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku, provodi istraživanja s ciljem razvoja i unaprjeđivanja srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, pruža pomoć u pogledu priznavanja domaćih javnih isprava u stranim zemljama, pokreće i prati proces strukturiranja i klasifikacije zanimanja te obavlja druge poslove koji se tiču primjene standarda.

### **POGLAVLJE III. ORGANIZACIJA I PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE, VJEŽBI I FERIJALNE PRAKSE**

#### **Članak 23.**

##### **(Praktična nastava, vježbe i ferijalna praksa)**

- (1) Praktična nastava, vježbe i ferijalna praksa izvode se radi primjene stečenih znanja i usvajanja i razvijanja novih vještina kroz praktičan rad u ustanovama za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili kod poslovnog subjekta, s tim da se ferijalna praksa u cijelosti ostvaruje kod poslovnog subjekta.
- (2) Ukupan fond sati i materijalno-tehnički uvjeti za izvođenje praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse određuju se nastavnim planom i strukovnim kurikulumom.
- (3) U ustanovama za srednje strukovno obrazovanje i obuku praktična nastava i vježbe se izvode u kabinetima praktične nastave, školskim radionicama, laboratorijima te drugim objektima opremljenim za nastavu u skladu s pedagoškim standardima srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke.
- (4) Praktična nastava, vježbe i ferijalna praksa, pod stručnim nadzorom ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, može se izvoditi kod poslovnog subjekata koji ima odgovarajuću opremu, tehničko- tehnološka sredstva i druge odgovarajuće uvjete u skladu s nastavnim planom i strukovnim kurikulumom.
- (5) U slučaju kada se praktična nastava i vježbe izvode u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i kod poslovnog subjekta, udio praktične nastave i vježbi kod poslovnog subjekta mora biti najmanje 25 % od ukupnog broja propisanog nastavnim planom.
- (6) Poslovni subjekti kod kojih se ostvaruje praktična nastava, vježbe i ferijalna praksa imaju obvezu osigurati naknadu i mentorstvo za učenike.
- (7) Prostori u kojima se izvodi praktična nastava, vježbe i ferijalna praksa moraju udovoljavati propisima o sigurnosti na radu i ostalim propisima.
- (8) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili poslovni subjekt dužni su obučiti učenika osnovnim mjerama zaštite na radu pri izvođenju praktične nastave.
- (9) Poslovni subjekti koji ispune uvjete za izvođenje praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse upisuju se u registar poslovnih subjekata koji vodi Ministarstvo.
- (10) Uvjete za izvođenje praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse kod poslovnih subjekata, postupak njihova utvrđivanja te sadržaj registra poslovnih subjekata propisuje ministar pravilnikom.

#### **Članak 24.**

##### **(Prilagođeni programi za učenike s teškoćama)**

- (1) Po prilagođenom programu nastavu prate učenici koji imaju teškoće u razvoju, učenici s teškoćama u učenju, učenici s emocionalnim problemima i problemima u ponašanju te učenici s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim čimbenicima.
- (2) Za učenika s teškoćama u razvoju ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili poslovni subjekt dužni su prilagoditi radno mjesto u odnosu na njegove mogućnosti i vrstu teškoće.

#### **Članak 25.**

##### **(Nastavnik praktične nastave)**

- (1) Ukoliko se praktična nastava provodi u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i kod poslovnog subjekta ili u cijelosti kod poslovnog subjekta, nastavnik praktične nastave dužan je obilaziti učenike tijekom praktične nastave i pratiti ispunjenost nastavnog plana i strukovnog kurikula.
- (2) Nastavnik praktične nastave ima pravo na plaćene putne troškove za obilazak učenika raspoređenih na praktičnu nastavu kod poslovnog subjekta u skladu s posebnim propisom koji donosi Vlada.
- (3) Obveze iz stavka (1) ovog članka propisuje ministar pravilnikom.

## Članak 26.

### (Koordinator praktične nastave)

- (1) Pored zaposlenika ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku definiranih Zakonom kojim se uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji Zapadnohercegovačkoj, svaka ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku ima i koordinatora praktične nastave.
- (2) Poslove koordinatora praktične nastave može obavljati osoba koja, pored općih uvjeta, ima završen najmanje sedmi (VII./1) stupanj stručne spreme, odnosno visoku stručnu spremu stečenu po propisima prije uvođenja bolonjskog sustava studiranja ili koja je završila najmanje drugi ciklus visokog obrazovanja, diplomski studij, integrirani preddiplomski i diplomski studij po bolonjskom sustavu studiranja kojim se stječe najmanje 300 ECTS bodova; koja ispunjava uvjete iz Zakonom kojim se uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji Zapadnohercegovačkoj.
- (3) Poslovi koordinatora praktične nastave su:
  - a) Koordiniranje i uspostava suradnje ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku i poslovnog subjekta,
  - b) Predlaže ravnatelju ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku listu potencijalnih poslovnih subjekata,
  - c) Definiiranje broja učenika po obrazovnom profilu koji će praktičnu nastavu realizirati kod poslovnog subjekta,
  - d) Raspoređivanje učenika na praktičnu nastavu u suradnji s nastavnikom praktične nastave, bilo da se praktična nastava obavlja u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili kod poslovnog subjekta,
  - e) Koordiniranje između ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku i poslovnog subjekta pri potpisivanju Ugovora o provedbi praktične nastave
  - f) Suradnja s mentorom kod poslovnog subjekta,
  - g) Upoznavanje mentora s nastavnim planom i strukovnim kurikulumom koji će se realizirati,
  - h) Izrada rasporeda učenika po poslovnim subjektima,
  - i) Vođenje evidencije o učenicima na praktičnoj nastavi koja se realizira kod poslovnog subjekta,
  - j) Kontrola evidencije za praćenje i ocjenjivanje učenika, koju popunjava mentor kod poslovnog subjekta,
  - k) Organiziranje sanitarnih pregleda,
  - l) Osiguranje suradnje između nastavnika praktične nastave i mentora kod poslovnog subjekta s ciljem ostvarivanja nastavnog plana i strukovnog kurikula,
  - m) Praćenje uključenosti učenika u radne procese poslovnog subjekta, a u skladu s nastavnim planom i strukovnim kurikulumom,
  - n) Suradnja s nastavnikom praktične nastave i mentorom oko načina ocjenjivanja učenika,
  - o) Prikupljanje informacija od mentora vezano za predlaganje zaključne ocjene učenika,
  - p) Sudjeluje u organizaciji i realizaciji završnog ispita učenika,
  - r) Predlaganje stručnog usavršavanja mentora,
  - s) Vođenje registra poslovnih subjekata kod kojih se obavlja praktična nastave, mentora te sklopljenih ugovora o provedbi praktične nastave,
  - t) Sudjelovanje u radu stručnih tijela ustanove za srednje strukovno obrazovanje i

- obuku,
- u) Koordiniranje radom stručnog aktiva nastavnika praktične nastave,
  - v) Organiziranje različitih događaja kojima se ustanovu za srednje strukovno obrazovanje i obuku promovira u lokalnoj zajednici,
  - z) Ostali poslovi po nalogu ravnatelja vezani uz realizaciju godišnjeg plana i programa škole.
- (4) Koordinator praktične nastave ima pravo na plaćene putne troškove za obilazak učenika raspoređenih na praktičnu nastavu kod poslovnog subjekta u skladu s posebnim propisom koji donosi Vlada.

### **Članak 27.**

#### **(Mentor kod poslovnog subjekta)**

- (1) Mentor je osoba koja je uposlena kod poslovnog subjekta i koja je zadužena za provedbu praktične nastave s učenicima u skladu s nastavnim planom i strukovnim kurikulumom.
- (2) Osoba može obavljati poslove mentora nakon stručnog usavršavanja, odnosno završene obuke, čiji sadržaj i program utvrđuje ministar pravilnikom.
- (3) Obuka iz stavka (2) ovog članka ne može trajati manje od 30 sati, s tim da je trajanje jednog sata 60 minuta.
- (4) Ukoliko poslovni subjekt ne može osigurati mentora, nastavnik praktične nastave ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku dužan je pratiti nazočnost učenika na praktičnoj nastavi kod poslovnog subjekta, pratiti i evidentirati napredak učenika i provedbu nastavnog plana i strukovnog kurikula.

### **Članak 28.**

#### **(Trajanje praktične nastave i vježbi kod poslovnog subjekta i u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku)**

- (1) Broj sati praktične nastave dnevno i tjedno određen je nastavnim planom i strukovnim kurikulumom.
- (2) Praktična nastava i laboratorijske vježbe u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku izvode se u skladu s nastavnim planom i kurikulumom u školskim radionicama, laboratorijama i kabinetima te drugim objektima za nastavu, opremljenim u skladu s odgovarajućim pedagoškim standardima.
- (3) Ako praktična nastava i vježbe kontinuirano traju četiri ili više sati dnevno, učenicima iz stavka (2) ovoga članka mora se osigurati najmanje trideset minuta dnevnog odmora.
- (4) Učenik ne može biti istoga dana na nastavi u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i na praktičnoj nastavi i vježbama kod poslovnog subjekta.
- (5) Iznimno, kada postoje opravdani razlozi, na zahtjev ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, ministar može odobriti i drugačiju organizaciju nastave iz stavka (4) ovoga članka.
- (6) U praktičnoj nastavi i vježbama koje se provode kod poslovnog subjekta, primjenjuju se odredbe propisa kojima se uređuju radni odnosi, sigurnost i zaštita na radu.
- (7) Poslovni subjekt ne smije tražiti od učenika da obavlja poslove koji se ne odnose na poslove struke iz koje učenik obavlja praktičnu nastavu i vježbe, a ukoliko mu naredi obavljanje tih poslova, učenik može odbiti njihovo obavljanje.
- (8) Sat praktične nastave koja se izvodi kod poslovnog subjekta traje 60 minuta.

## **Članak 29.**

### **(Prava i obveze ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku učenika i poslovnog subjekta)**

- (1) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku svake godine, šest mjeseci prije početka nove školske godine, u pravilu, osigurava slobodna mjesta za izvođenje praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse koja se obavlja kod poslovnog subjekta, vodeći brigu o prilagođenim slobodnim mjestima za učenike s poteškoćama u razvoju te sklapa ugovor o provedbi praktične nastave s poslovnim subjektom.
- (2) Roditelj/skrbnik može predložiti ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku poslovni subjekt kod kojeg učenik može izvoditi praktičnu nastavu. U tom slučaju, poslovni subjekt mora ispuniti uvjete iz članka 30. ovog Zakona.
- (3) Ugovorom o provedbi praktične nastave između ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku i poslovnog subjekta iz stavka (1) ovog članka definiraju se prava i obveze ugovornih strana te uvjeti pod kojima poslovni subjekt može izvoditi praktičnu nastavu, vježbe i ferijalnu praksu za određeno zanimanje kao i oblici, metode, postupci i nadzor nad izvođenjem praktične nastave.
- (4) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku vodi evidenciju o ugovorima iz stavka (3) ovog članka te je iste dužna dostaviti Ministarstvu.
- (5) Ugovorima koje zaključuje ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku, poslovni subjekt i polaznik stariji od 18 godina života, odnosno ustanova, poslovni subjekt i roditelj/skrbnik polaznika mlađeg od 18 godina života, uređuju se prava i obveze ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, učenika i poslovnog subjekta iz provedbe praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse.
- (6) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku, polaznik stariji od 18 godina života ili roditelj/skrbnik polaznika mlađeg od 18 godina života može zaključiti ugovor o obavljanju praktične nastave s više poslovnih subjekata ukoliko je to nužno radi realizacije cjelokupnog sadržaja nastavnog plana i programa.
- (7) Osnovne odredbe ugovora o provedbi praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse iz stavaka (2) i (4) ovog članka, kao i uvjete i način raskidanja ugovora propisuje ministar pravilnikom.

## **Članak 30.**

### **(Uvjeti za provedbu praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse kod poslovnog subjekta)**

- (1) Uvjeti za provedbu praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse kod poslovnog subjekta su:
  - a) radne prostorije i oprema,
  - b) imenovanje mentora koji ima odgovarajuću kvalifikaciju i pedagoške kompetencije u skladu s člankom 27. ovog Zakona,
  - c) ispunjenost ostalih uvjeta za izvođenje praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse utvrđeni strukovnim kurikulumom i pedagoškim standardom srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke.
- (2) Uvjete i postupak utvrđivanja tih uvjeta za provedbu praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse kod poslovnog subjekta propisuje ministar pravilnikom.



- (3) Poslovni subjekti za koje se utvrdi da ispunjavaju uvjete iz stavka (1) ovog članka upisuju se u Registar poslovnih subjekata koji vodi Ministarstvo.
- (4) Za one poslovne subjekte koji su ispunili uvjete i upisani su u Registar poslovnih subjekata iz stavka (3) ovog članka se provjerava ispunjenost uvjeta, u pravilu, svake tri godine.

### **Članak 31.**

#### **(Naknada za vrijeme izvođenja praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse kod poslovnog subjekta)**

- (1) Za vrijeme izvođenja praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse kod poslovnog subjekta učenik, sukladno provedenom vremenu u obavljanju praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse, ima pravo na naknadu koju isplaćuje poslovni subjekt.
- (2) Visina naknade određuje se mjesečno prema ostvarenoj prosječnoj neto plaći u Federaciji Bosne i Hercegovine u prethodnoj godini, i to:
  - a) u prvoj godini obrazovanja 10 %,
  - b) u drugoj godini obrazovanja 20 %,
  - c) u trećoj godini obrazovanja 25%,
  - d) u četvrtoj godini obrazovanja 30%.
- (3) Poslovni subjekt može dodatno učeniku isplatiti naknadu veću od naknade propisane stavkom (2) ovog članka.
- (4) Način obračuna i uplate naknade koju učeniku uplaćuje poslovni subjekt za vrijeme provedeno na praktičnoj nastavi, vježbama i ferijalnoj praksi propisuje ministar pravilnikom.
- (5) Ministarstvo ima obvezu uplatiti osiguranje u ime ozljede na radu za svakog učenika na praktičnoj nastavi, vježbama i ferijalnoj praksi, bilo da se ista izvodi u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i/ili kod poslovnog subjekta.
- (6) Način obračuna i uplate naknade za osiguranje u ime ozljede na radu za svakog učenika na praktičnoj nastavi, vježbama i ferijalnoj praksi iz stavka (4) ovog članka utvrđuje ministar pravilnikom.

### **Članak 32.**

#### **(Završni ispit)**

- (1) Srednje strukovno obrazovanje i obuka završava se polaganjem završnog ispita.
- (2) Pravila i procedure za provedbu završnog ispita propisuje ministar pravilnikom.

### **Članak 33.**

#### **(Horizontalna i vertikalna prohodnost)**

- (1) U sustavu strukovnog obrazovanja omogućena je horizontalna i vertikalna prohodnost.
- (2) Uvjete i načine nastavka obrazovanja na višu razinu kvalifikacije (vertikalna prohodnost) utvrđuje ministar pravilnikom.
- (3) Uvjete i načine nastavka obrazovanja za istu razinu kvalifikacije (horizontalna prohodnost) utvrđuju stručna tijela škole.

### **Članak 34.**

#### **(Pedagoška dokumentacija i evidencija o provedbi praktične nastave)**

- (1) Pored pedagoške dokumentacije i evidencije propisane zakonom i podzakonskim aktima, ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku, koordinator praktične nastave, nastavnik praktične nastave i mentor, ukoliko je učenik na praktičnoj nastavi kod poslovnog subjekta, moraju voditi pedagošku dokumentaciju i evidenciju o rasporedu učenika na praktičnu nastavu, njegovoj nazočnosti na praktičnoj nastavi, praćenju njegova napredovanja te vrednovanju postignutog uspjeha.

- (2) Obрасce pedagoške dokumentacije i evidencije iz stavka (1) ovog članka te način njihovog vođenja propisuje ministar pravilnikom.

### **Članak 35.**

#### **(Razvoj novih organizacijskih oblika)**

Uz odobrenje ministra, škole mogu razvijati nove organizacijske oblike i primjenjivati nove pristupe u sadržaju i metodi strukovnog obrazovanja radi uvođenja korisnih promjena u sustav srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke.

### **Članak 36.**

#### **(Učeničke zadruge)**

- (1) U ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku mogu se osnovati učeničke zadruge kao oblik izvannastavnih aktivnosti te se može organizirati i drugi društveno koristan rad učenika.
- (2) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku može stavljati u promet proizvode nastale kao rezultat rada učenika u učeničkim zadrugama.
- (3) Sredstva ostvarena prometom proizvoda i usluga učeničkih zadruga posebno se evidentiraju, a mogu se koristiti isključivo za rad zadruge ili unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada škole.

## **POGLAVLJE IV. SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STRUKOVNOG OBRAZOVANJA**

### **Članak 37.**

#### **(Karijerno savjetovanje)**

- (1) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku potiče i prati karijerni razvoj učenika, s ciljem prohodnosti kroz obrazovne razine, čime se omogućuje primjena koncepta cjeloživotnog učenja i lakša pokretljivost radne snage.
- (2) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku formira povjerenstvo za karijerno vođenje i savjetovanje s ciljem jačanja vještina upravljanja karijerom i donošenja odgovornih odluka o profesionalnoj budućnosti učenika.
- (3) Povjerenstvo za karijerno vođenje i savjetovanje surađuje s osnovnim školama u procesu planiranja upisa učenika u ustanovu za srednje strukovno obrazovanje i obuku, kao i s visokoškolskim ustanovama i poslovnim subjektima.
- (4) Sastav i način rada povjerenstva za karijerno vođenje i savjetovanje te aktivnosti karijernog savjetovanja propisuje ministar pravilnikom.

### **Članak 38.**

#### **(Osiguranje kvalitete srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke)**

- (1) Kvaliteta srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke utvrđuje se na temelju neposrednog uvida u rad ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku.
- (2) Pokazatelje kvalitete srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke utvrđuje ministar pravilnikom i služe kao temelj za postupak samovrednovanja i vanjskog vrednovanja rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku.
- (3) U ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku se kontinuirano provodi

samovrednovanje i vanjsko vrednovanje rada u svrhu unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovne i drugih djelatnosti.

- (4) Samovrednovanje rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku provodi povjerenstvo za samovrednovanje kojega imenuje školski odbor na prijedlog ravnatelja.
- (5) Samovrednovanje rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku provodi se svake tri godine. U drugoj i trećoj godini nakon obavljenog cjelovitog samovrednovanja, ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku dužna je identificirati i unaprjeđivati dva područja iz cjelovitog izvješća o samovrednovanju.
- (6) Način formiranja povjerenstva za samovrednovanje i postupak samovrednovanja rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku propisuje se metodologijom koju donosi ministar pravilnikom.
- (7) Povjerenstvo za samovrednovanje do kraja rujna izrađuje izvješće o obavljenom samovrednovanju ili unaprjeđenju u identificiranim područjima te ga dostavlja školskom odboru ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku i Ministarstvu. Sadržaj izvješća o provedenom samovrednovanju propisuje ministar.
- (8) Vanjsko vrednovanje rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku provodi se svake četiri godine.
- (9) Način formiranja povjerenstva koje provodi vanjsko vrednovanje i postupak vanjskog vrednovanja rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku propisuju se metodologijom koju donosi ministar pravilnikom.
- (10) Povjerenstvo za vanjsko vrednovanje nakon provedenog postupka, u roku od 60 dana, izrađuje izvješće te ga dostavlja školskom odboru ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku i Ministarstvu. Sadržaj izvješća o provedenom vanjskom vrednovanju propisuje ministar pravilnikom.
- (11) Rezultati samovrednovanja i vanjskog vrednovanja koriste se s ciljem trajnog unaprjeđivanja kvalitete rada škole.

### **Članak 39.**

#### **(Mreža kurikula i**

#### **ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku)**

Mreža kurikula i ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku izrađuje se uzimajući u obzir:

- a) stručnu procjenu ekonomske održivosti i opravdanosti provedbe kurikula ili otvaranja ustanove za srednje strukovno obrazovanje te plana zapošljavanja pojedinih profila kvalifikacija,
- b) uvažavanje postojećih gospodarskih kapaciteta i planova gospodarskog razvoja pojedinog područja,
- c) osiguravanje zaštite županijskih i lokalnih interesa u planiranju i predlaganju mreže kurikula i mreže ustanova za srednje strukovno obrazovanje,
- d) projekcije demografskih kretanja na pojedinim područjima,
- e) zadovoljavanje svih preduvjeta za uspješnu provedbu kurikula.

## **POGLAVLJE V. UČENICI**

### **Članak 40.**

#### **(Uvjeti za upis učenika)**

- (1) Pravo upisa u prvi razred ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku imaju svi učenici nakon završenog osnovnog obrazovanja pod jednakim uvjetima u okviru broja utvrđenog planom upisa koji donosi ministar za svaku školsku godinu uzimajući u obzir potrebe tržišta rada.
- (2) Redoviti učenici upisuju prvi razred u dobi do 17 godina, a iznimno do 18 godina, ako postoje opravdani razlozi uz odobrenje nastavničkog vijeća.
- (3) Ministar na prijedlog ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku donosi odluku o upisu i objavljuje kriterije za upis u prvi razred u lipnju tekuće kalendarske godine za sljedeću školsku godinu.

#### **Članak 41.**

##### **(Izbor srednje škole i prijelaz učenika)**

- (1) Roditelj/skrbnik učenika i učenik imaju pravo izabrati ustanovu za srednje strukovno obrazovanje i obuku i zanimanje, pod uvjetom da učenik ispunji kriterije koje propiše ministar odlukom o upisu učenika za svaku školsku godinu.
- (2) Učenici mogu nastaviti svoje školovanje na cijelom području Bosne i Hercegovine u istom upisnom programu ili u drugom upisnom programu u okviru iste struke.
- (3) Uvjete za prijelaz iz škole u školu različitog zanimanja ili stupnja obrazovanja utvrđuje ministar.
- (4) Promjena programa uvjetuje se polaganjem razlikovnih i/ili dopunskih ispita. Sadržaj, način i rokove razlikovnih i/ili dopunskih ispita utvrđuje nastavničko vijeće.

#### **Članak 42.**

##### **(Status redovitog učenika)**

- (1) Status redovitog učenika stječe se upisom u ustanovu za srednje strukovno obrazovanje i obuku koja provodi strukovni kurikulum za stjecanje određene kvalifikacije.
- (2) Status redovitog učenika prestaje na način propisan temeljnim Zakonom kojim se uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji Zapadnohercegovačkoj.
- (3) Redoviti učenik koji u jednoj školskoj godini nije s uspjehom završio razred ne može u istoj školskoj godini polagati razredni ispit za taj isti razred, odnosno ne može u istoj školskoj godini završiti taj isti razred polaganjem ispita.

#### **Članak 43.**

##### **(Završavanje razreda polaganjem ispita)**

- (1) Kategoriziranim sportašima sukladno odredbama Zakona koji uređuje šport u Županiji Zapadnohercegovačkoj i redovitim polaznicima koji ne završavaju obrazovanje zbog roditeljstva, iznimnih socijalnih, osobnih ili obiteljskih prilika te zbog bolesti može se omogućiti završavanje razreda polaganjem ispita.
- (2) O polaganju ispita, uz priloženu dokumentaciju nadležnih tijela, odlučuje ravnatelj na prijedlog nastavničkog vijeća ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku.

#### **Članak 44.**

##### **(Uvjeti za nastavak i stjecanje kvalifikacije)**

Učeniku koji je na više od dvije godine iz opravdanih razloga prekinuo obrazovanje, na prijedlog stručnog tijela ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku i uz pribavljenu suglasnost Ministarstva, ravnatelj ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku određuje uvjete za nastavak i stjecanje kvalifikacije ako je kurikulum izmijenjen u odnosu na kurikulum kvalifikacije koju je pohađao.

## **POGLAVLJE VI. FINANCIRANJE USTANOVA ZA SREDNJE STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBUKU**

### **Članak 45.**

#### **(Autonomija ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku)**

Sukladno Zakonu koji uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji Zapadnohercegovačkoj i ovome Zakonu, škole uživaju autonomiju, što posebno podrazumijeva slobodu škole da osmišljava i realizira obrazovne sadržaje prema zahtjevima lokalnog tržišta rada, uz prethodno odobrenje ministra.

### **Članak 46.**

#### **(Sredstva za financiranje ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku)**

- (1) Financiranje ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku vrši se iz proračuna Županije, iz proračuna jedinice lokalne samouprave koja je osnivač i iz drugih izvora.
- (2) Sredstva koja se u proračunu Županije i proračunima jedinica lokalne samouprave osiguravaju za financiranje ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku raspoređuju se u skladu s zakonskim propisima.

### **Članak 47.**

#### **(Pravo obavljanja komercijalnih djelatnosti)**

- (1) Ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku mogu obavljati komercijalne djelatnosti, naročito u kontekstu strukovne obuke. Odluku o obavljanju komercijalne djelatnosti donosi školski odbor na temelju prijedloga nastavničkog vijeća ustanove uz suglasnost Ministarstva.
- (2) Samostalna sredstva iz stavka (1) ovog članka ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku može stjecati prodajom usluga i roba na tržištu, iz uplate/upisnine učenika, najamninama, donacijama i drugim izvorima u skladu sa Zakonom koji uređuje uspostavljanje, nadležnost i upravljanje riznicom u Federaciji Bosni i Hercegovini, Zakonom koji uređuje planiranje, izradu, donošenje i izvršavanje proračuna Županije i proračuna gradova i općina i finansijskih planova izvanproračunskih fondova, zaduživanje, jamstva i upravljanje dugom, računovodstvo, izvješćivanje, nadzor i reviziju proračuna i drugih proračunskih korisnika u Županiji te Zakona koji uređuje izvršavanje proračuna Županije Zapadnohercegovačke.
- (3) Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku raspolaže prihodom ostvarenim od djelatnosti iz stavka (1) ovog članka i upotrebljava ga isključivo za obavljanje i razvoj djelatnosti ustanove, sukladno odredbama Zakona koji uređuje uspostavljanje, nadležnost i upravljanje riznicom u Federaciji Bosni i Hercegovini, Zakona koji uređuje planiranje, izradu, donošenje i izvršavanje proračuna Županije i proračuna gradova i općina i finansijskih planova izvanproračunskih fondova, zaduživanje, jamstva i upravljanje dugom, računovodstvo, izvješćivanje, nadzor i reviziju proračuna i drugih proračunskih korisnika u Županiji te Zakona koji uređuje

izvršavanje proračuna Županije Zapadnohercegovačke.

## POGLAVLJE VII. NADZOR

### Članak 48.

#### (Nadzor ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku)

- (1) Nadzor nad provođenjem odredbi ovog Zakona obavlja Ministarstvo.
- (2) Stručno-pedagoški nadzor nad radom ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku obavlja institucija koju ovlasti Ministarstvo u skladu s ovim Zakonom.
- (3) Upravni nadzor nad radom ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku i drugih ustanova koje obavljaju srednjoškolsko obrazovanje obavlja županijski prosvjetni inspektor.

### Članak 49.

#### (Postupci zaštite prava)

- (1) Prijave za kršenje načela definiranih ovim Zakonom mogu se podnijeti mjerodavnoj obrazovnoj ustanovi ili županijskom prosvjetnom inspektoru koji utvrđuje opravdanost kršenja i nalaže njegovo otklanjanje.
- (2) Daljnja procedura vođenja postupka iz stavka (1) ovog članka provodi se u skladu s odredbama Zakona koji uređuje prosvjetnu inspekciju i Zakona koji uređuje upravni postupak.
- (3) Protiv osoba koje se ponašaju suprotno ovom Zakonu stegovni postupak može pokrenuti škola, mjerodavna inspekcija ili Ministarstvo.

## POGLAVLJE VII. KAZNE NE ODREDBE

### Članak 50.

#### (Novčana kazna za ustanovu za srednje strukovno obrazovanje i obuku)

- Novčanom kaznom u iznosu od 2.000,00 do 5.000,00 KM za prekršaj kaznit će se ustanova za srednje strukovno obrazovanje ako:
- a) ne postupa u skladu s ministrovom odlukom o upisu suprotno članku 40. ovog Zakona,
  - b) istoga dana polaznika optereti izvođenjem nastave u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku i praktičnom nastavom kod poslovnog subjekta suprotno članku 28. ovog Zakonu,
  - c) ako polaznicima utvrdi dnevno trajanje praktične nastave i vježbi suprotno članku 28. ovog Zakona te propisima kojima se uređuju radni odnosi te drugim propisima,
  - d) izvodi nastavu po nastavnom planu i strukovnom kurikulumu donesenom suprotno članku 20. ovog Zakona.

### Članak 51.

#### (Novčana kazna za odgovornu osobu ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku)

Novčanom kaznom u iznosu od 1.000,00 do 2.000,00 KM kaznit će se i odgovorna osoba ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku za prekršaj iz članka 51. ovog Zakona.

## POGLAVLJE IX. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

## Članak 52.

### (Rok za donošenje podzakonskih akata)

(1) Vlada će donijeti u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona:

- a) Odluku o pedagoškim standardima srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke iz članka 10. stavka (2) ovog Zakona,
- b) poseban propis iz članaka 25. i 26. ovog Zakona.

(2) Ministar će donijeti u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu ovog Zakona sljedeće podzakonske akte:

- a) Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji, evidenciji i obrazovnim ispravama iz članka 15. stavka (2) i članka 34. stavka (2) ovog Zakona,
- b) Pravilnik o djelokrugu rada i poslovima općinskog / gradskog i županijskog savjetodavnog vijeća iz članka 16. stavka (8) ovog Zakona,
- c) Pravilnik o donošenju metodologije izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija iz članka 19. stavka (3) ovog Zakona,
- d) Pravilnik o donošenju metodologije izrade strukovnih kurikula iz članka 20. stavka (6) ovog Zakona,
- e) Pravilnik o provedbi praktične nastave koji obuhvaća odredbe članaka 23. stavka (10), članka 25. stavka (3), članka 29. stavka (7), članka 30. stavka (2) i članka 31. stavka (6) ovog Zakona,
- f) Pravilnik o programu obuke mentora iz članka 27. stavka (2) ovog Zakona.

(3) Ministar će donijeti u roku od godinu dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona sljedeće podzakonske akte:

- a) Pravilnik o donošenju standarda zanimanja i standarda kvalifikacija iz članka 19. stavka (4) ovog Zakona
- b) Pravilnik o donošenju nastavnih planova i strukovnih kurikula iz članka 20. stavka (1) ovog Zakona
- c) Pravilnik o polaganju završnog ispita iz članka 32. stavka (2) ovog Zakona
- d) Pravilnik o uvjetima i načinu nastavka obrazovanja na višu razinu kvalifikacije iz članka 33. stavka (2) ovog Zakona
- e) Pravilnik o sastavu i načinu rada tima za karijerno savjetovanje iz članka 37. stavka (4) ovog Zakona
- f) Pravilnik o utvrđivanju pokazatelja kvalitete srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke iz članka 38. stavka (2) ovog Zakona
- g) Pravilnik o donošenju metodologije o načinu formiranja povjerenstva za samovrednovanje i vanjsko vrednovanje rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku iz članka 38. stavaka (6) i (9) ovog Zakona
- h) Pravilnik o postupku samovrednovanja i vanjskog vrednovanja rada ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku i sadržaj izvješća iz članka 38. stavaka (6), (9) i (10) ovog Zakona.

(4) Podzakonski akti doneseni na temelju Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 22/13) primjenjivati će se do donošenja novih podzakonskih akata temeljem ovog Zakona.

## Članak 53.

### (Način okončanja započetih postupaka)

Postupci koji su započeti, a nisu okončani prije stupanja na snagu ovog Zakona dovršiti će se po odredbama Zakona kojima se uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 22/13) i podzakonskih propisa donesenih na temelju navedenih Zakona.

#### **Članak 54.**

##### **(Obveza primjene i usklađivanja propisa)**

(1) Na sve što nije regulirano ovim Zakonom, primjenjivat će se odredbe Zakona koji uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji i Zakona kojim se uređuje obrazovanje odraslih.

(2) U slučaju sukoba odredbi ovoga Zakona i odredbi Zakona koji uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji u ustanovama za srednje strukovno obrazovanje i obuku, primijenit će se odredbe ovoga Zakona.

#### **Članak 55.**

##### **(Usklađivanje poslovanja ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku)**

Ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku je dužna uskladiti opće akte s odredbama ovog Zakona u roku od 60 dana od dana stupanja na snagu ovog Zakona.

#### **Članak 56.**

##### **(Primjena nastavnih planova i programa)**

Nastavni planovi i programi koji se primjenjuju u ustanovama srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke ostaju na snazi do izrade novih nastavnih planova i strukovnih kurikula.

#### **Članak 57.**

##### **(Prestanak primjene važenja ranijih propisa)**

Stupanjem na snagu ovog Zakona, prestaje važiti Zakon o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 22/13).

#### **Članak 58.**

##### **(Stupanje na snagu)**

Ovaj Zakon stupa na snagu osmog dana od dana objave u „Narodnim novinama Županije Zapadnohercegovačke“.

Bosna i Hercegovina

Federacija Bosne i Hercegovine

**ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA**

**SKUPŠTINA**

Broj: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Široki Brijeg, \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_\_\_ . godine

Predsjednik

Ivan Jelčić



## I. USTAVNI TEMELJ

Ustavni temelj za donošenje ovog Zakona sadržan je u odredbama članka 15. stavak (1) točka d) i članka 26. stavak (1) točka e) Ustava Županije Zapadnohercegovačke («Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke», broj: 1/96, 2/99, 14/00, 17/00, 1/03, 10/04 i 17/11) i članka 96. Poslovnika Skupštine Županije Zapadnohercegovačke («Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke», broj: 10/03).

## II. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA I OBRAZLOŽENJE POJEDINIHZAKONSKIH RJEŠENJA

Potreba donošenja ovoga Zakona nužna je u nastojanju stvaranja primjerenih zakonskih pretpostavki za učinkovitije funkcioniranje srednjoškolskog strukovnog odgoja i obrazovanja, donošenja novih nastavnih planova i kurikula koji će se postupno primjenjivati u novoj školskoj godini.

U nastojanju da se pojača odgovornost svih subjekata i jasno definiraju prava i obveze vjerujemo da će predloženi Zakon pridonijeti funkcionalnosti sustava u cjelini. Pravno normiranje preduvjet je pravne sigurnosti i kvalitetnijeg rada sustava koji zadovoljava javni interes.

Strategija razvoja Županije Zapadnohercegovačke za razdoblje 2021.-2027. godine („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 6/21) u okviru *STRATEŠKOG CILJA 2.: Društveno odgovorna županija, Prioriteta 2.2. Povećati kvalitetu i konkurentnost obrazovanja i uskladiti obrazovanje s potrebama tržišta rada* definirala je i *Mjeru 2.2.3. Usklađivanje obrazovanja i potreba tržišta rada* te *Mjeru 2.2.4. Razvoj sustava praćenja potreba tržišta*.

Na osnovu zaključaka s razgovora s predstavnicima privatnog sektora izražen je problem neusklađenosti obrazovanja i tržišta rada, odnosno manjka odgovarajućih zanimanja, te nepripremljenosti učenika koji završe srednje strukovno obrazovanje za tržište rada zbog slabe kvalitete praktične nastave i nepostojanja odgovarajućih uvjeta za izvođenje praktične nastave u školama. Također, još uvijek nije uspostavljen sustavan pristup u praktičnoj nastavi u gospodarstvu. Izražen nesklad između obrazovanja i potreba tržišta rada rezultira time da na tržištu rada nema odgovarajuće radne snage. Poduzetnici kontinuirano naglašavaju potrebu jačanja institucionalne potpore u usklađivanju obrazovanja i potreba te druge aktivne mjere kojima će se radna snaga pripremiti za tržište rada. Obrazovni sustav je spor i zatvoren te teško odgovara na dinamične zahtjeve tržišta rada. Uveliko zaostajemo u pogledu kompetencija (znanja, vještina i stavova) kojima osposobimo učenike nakon završenog srednjeg strukovnog obrazovanja, stoga se teže i snalaze na tržištu rada, jer po završetku srednje strukovne škole pred njima se nalaze potpuno novi radni izazovi koji zahtijevaju kompetencije koje su slabe ili ih nemaju. Zakon o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 22/13) koji je na snazi u Županiji Zapadnohercegovačkoj od 30. prosinca 2013. godine je dosta zatvoren, sadržajno nerazumljiv i nepovezan. Cilj donošenja ovog Zakona je razviti i provesti aktivne mjere unaprjeđenja sustava srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke kroz jačanje institucionalne suradnje privatnog sektora i sustava srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke i jačanje kvalitete praktične nastave.

U **POGLAVLJU I OPĆE ODREDBE** propisan je i definiran predmet Zakona, određeno je na što se odnosi djelatnost srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, definicije i izrazi koji se koriste u zakonu, ciljevi i načela srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke.

**U POGLAVLJU II USTROJ SREDNJEG STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OBUKE** definirani su jezici i pisma u nastavi, nastava za nacionalne manjine, pravo na obrazovanje inozemnih državljana i osoba bez državljanstva, priznavanje inozemnih obrazovnih isprava i kvalifikacija, pedagoški standardi srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, utvrđivanje širih interesa od potreba utvrđenih pedagoškim standardima, osnivanje ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, poslovi ustanove za strukovno obrazovanje i obuku, godišnji program rada ustanove za strukovno obrazovanje i obuku, stjecanje strukovnih kvalifikacija, usuglašavanje obrazovne ponude s potrebama tržišta rada, trajanje srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, standardi zanimanja i standardi kvalifikacija, strukovni kurikuli, primjena, praćenje i poboljšanje strukovnog kurikula i standardi ocjenjivanja.

**U POGLAVLJU III ORGANIZACIJA I PROVEDBA PRAKTIČNE NASTAVE, VJEŽBI I FERIJALNE PRAKSE** definirani su praktična nastava, vježbe i ferijalna praksa, prilagođeni programi za učenike s teškoćama, uloga nastavnika praktične nastave, koordinatora praktične nastave i mentora kod poslovnog subjekta, trajanje praktične nastave i vježbi kod poslovnog subjekta i u ustanovi za srednje strukovno obrazovanje i obuku, prava i obveze ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, učenika i poslovnog subjekta, uvjeti za provedbu praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse kod poslovnog subjekta, naknada za vrijeme izvođenja praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse kod poslovnog subjekta, završni ispit, horizontalna i vertikalna prohodnost, pedagoška dokumentacija i evidencija o provedbi praktične nastave, razvoj novih organizacijskih oblika te učeničke zadruge, učenička društva i učenički klubovi.

**U POGLAVLJU IV SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STRUKOVNOG OBRAZOVANJA** definirani su karijerno savjetovanje, osiguranje kvalitete srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke te mreža kurikula i ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku.

**U POGLAVLJU V UČENICI** definirani su uvjeti za upis učenika, izbor srednje škole i prijelaz učenika, status redovitog učenika, završavanjem razreda polaganjem ispita, uvjeti za nastavak i stjecanje kvalifikacija.

**U POGLAVLJU VI FINANCIRANJE USTANOVA ZA SREDNJE STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBUKU** definirani su autonomija ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku, sredstva za financiranje ustanove za srednje strukovno obrazovanje i obuku te za financiranje obrazovanja i obuke i pravo obavljanja komercijalnih djelatnosti.

**U POGLAVLJU VII PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE** definirani su nadzor ustanova srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke, postupci zaštite prava, kaznene odredbe, provedbeni propisi, obveze primjene i usklađivanja propisa, usklađivanje poslovanja ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku, primjena nastavnih planova i programa, prestanak primjene važenja ranijih propisa te stupanje na snagu.

### III FINANCIJSKA SREDSTVA

Za provedbu ovog Zakona potrebno je osigurati dodatna financijska sredstva u ukupnom iznosu oko 45. 600,00 KM za ovu kalendarsku godinu.

U tom iznosu je planirano 33. 600,00 KM namijenjeno za bruto plaće za 4 novouposlena djelatnika u 4 srednje strukovne škole Županije Zapadnohercegovačke na radno mjesto koordinator praktične nastave.

Prema relevantnom pravnom okviru:

- 1) Zakon o mirovinskom i invalidskom osiguranju ("Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", br. 13/18, 93/19)
- 2) Odluka o visini doprinosa za mirovinsko i invalidsko osiguranje za lica osigurana u određenim okolnostima ("Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", broj 26/14)
- 3) Pravilnik o podnošenju prijave za upis i promjene upisa u Jedinstveni sustav registracije, kontrole i naplate doprinosa ("Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", br. 73/09, 38/10, 77/10, 9/11, 1/13, 83/14, 1/15, 48/16, 25/17, 53/19, 93/19 i 105/21)
- 4) Zakon o jedinstvenom sustavu registracije, kontrole i naplate doprinosa ("Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", br. 42/09, 109/12, 86/15, 30/16 i 96/21).

potrebno je za mjesec rujna, listopada, studena i prosinca osigurati ukupno do 12. 000,00 KM za osiguranje učenika na praktičnoj nastavi ili ferijalnoj praksi bilo da se ona odvija u školskim kabinetima ili kod poslovnog subjekta.

Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke, kao predlagač Zakona, prikupilo je potrebna mišljenja Ureda za zakonodavstvo Županije Zapadnohercegovačke broj: 11-170-1/24, Ministarstva pravosuđa i uprave Županije Zapadnohercegovačke broj: 03-04-02-482-1/24 i Ministarstva financija Županije Zapadnohercegovačke broj: 04-02-02-417-1/24. Navedena mišljenja su ugrađena u tekst nacrtu Zakona, osim u dijelu:

#### **Ured za zakonodavstvo Županije Zapadnohercegovačke broj: 11-170-1/24**

- Prema prirodi materije koja se uređuje određenim propisom predviđeno je donošenje rješenja umjesto pravilnika kako je predloženo, što je vidljivo iz članka 53. nacrtu Zakona.

#### **Ministarstva pravosuđa i uprave Županije Zapadnohercegovačke broj: 03-04-02-482-1/24**

- U navedenom mišljenju predloženo je da se riječ "ferijalni" zamijeni riječima „ljetni odmor“. Ferijalna praksa je definirana u nacrtu Zakona, ne podrazumijeva odmor učenika već praktičnu nastavu za učenike koji u tijeku nastavne godine u tjednom opterećenju nastavom nemaju praktičnu nastavu. Ona ne mora biti samo u ljetnom razdoblju, može biti organizirana i u drugim razdobljima tijekom godine kada su učenici iz bilo kojeg razloga oslobođeni iz redovnog nastavnog procesa. To je termin koji je prepoznat u nastavnom planu i Strukovnom kurikulu, te često korišten među svim zainteresiranim stranama u odgojno obrazovnom procesu.





Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA  
MINISTARSTVO FINACIJA

Broj: 04-02-02-417-1/24  
Ljubuški 21.05.2024. godine

Bosna i Hercegovina  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI, KULTURE I ŠPORTA

Priloga	24.06.2024
Opis	07-06-02-13-3/24

Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa  
Stjepana Radića 37 b  
88 220 Široki Brijeg

**PREDMET: Mišljenje, daje se**

Veza Vaš akt broj: 07-06-02-13/24 od 16.svibnja 2024. godine

Ministarstvo financija Županije Zapadnohercegovačke razmotrilo je dostavljeni nacrt Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci ( u daljnjem tekstu: Nacrt Zakona), broj i datum veze, dostavljen od Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke, te na temelju odredbi članka 46. stavak 1. točka c) Poslovnika o radu Vlade Županije Zapadnohercegovačke ("Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke", broj: 34/23) (u daljnjem tekstu: Poslovnik) daje sljedeće:

**MIŠLJENJE**

- I. Predlagač je dostavio Nacrt Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci na mišljenje u skladu sa člankom 46. stavak 1. točka c) Poslovnika.
- II. U preambuli Nacrta Zakona Predlagač se poziva na odredbe Ustava Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke", broj: 1/96 ,2/99,14/00,17/00,1/03,10/04 i 17/11) i odredbe Poslovnika Skupštine Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke", broj: 10/03).
- III. Predlagač, na temelju Pravilnika o proceduri za izradu izjave o fiskalnoj procjeni zakona, drugih propisa i akata planiranja na proračun ( „Službene novine Federacije BiH", broj: 34/16 i 15/18), uz Nacrt Zakona prilaže Obrazac izjave o fiskalnoj procjeni, IFP-DA za četiri strukovne škole u Županiji Zapadnohercegovačkoj, kojim konstatira da je za provedbu Zakona potrebno osigurati dodatna financijska sredstva.
- IV. Također, u pripadajućem Obrazloženju u dijelu III. Financijski učinak , navodi se da je od ukupnog iznosa od 45.600,00 KM u tom iznosu planirano 33.600,00 KM za bruto plaće za 4 novouposlena djelatnika u 4 ( četiri ) srednje strukovne škole u Županiji Zapadnohercegovačkoj na radno mjesto koordinator praktične nastave i 12.000,00 KM za osiguranje učenika na praktičnoj nastavi ili ferijalnoj praksi.

Na temelju prethodno navedenog Ministarstvo financija Županije Zapadnohercegovačke, u okviru svoje nadležnosti, a na temelju dostavljenog Nacrta Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci ističe da se u članku 25. stavak (2) i članku 26. stavak (4) propisuje pravo a koje pravo nije u skladu sa Proračunom Županije Zapadnohercegovačke za 2024. godinu („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 41/23) i Zakonom o izvršavanju Proračuna Županije Zapadnohercegovačke za 2024. godinu („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 41/23).

Ministarstvo financija Županije Zapadnohercegovačke ukazuje na potrebu brisanja stavka (2) u članku 47. Zakona gdje je u skladu sa člankom 6. Zakona o županijskim ministarstvima i drugim tijelima županijske uprave („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 17/09, 17/11 i 9/22) proračun Županije u izričitoj nadležnosti Ministarstva financija.

Ovo mišljenje je dano na temelju odredbi Nacrta Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci i podataka navedenih u Obrascu IFP-DA Izjave o fiskalnoj procjeni.

S poštovanjem,

Dostaviti:

- 1.Naslovu
- 2.Pismohrani

Obrađivač akta: Marijana Nosić

*Marijana Nosić*

Ministrica  
Blagica Leko





Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA  
MINISTARSTVO PRAVOSUĐA I UPRAVE

Broj: 03-04-02-482-1/24  
Široki Brijeg, 24. svibnja 2024. godine

REPUBLIKA BOSNA I HERCEGOVINA  
ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI,  
KULTURE I ŠPORTA

Datum: 27-05-2024			
Opis jcd	Broj	Priloga	Vrijednost
07-06-02-13	2	13	2/24

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI,  
KULTURE I ŠPORTA ŽUPANIJE  
ZAPADNOHERCEGOVAČKE  
Stjepana Radića 37 b  
88220 Široki Brijeg

**PREDMET:** Mišljenje, dostavlja se;

**VEZA:** Vaš akt broj: 07-06-02-13/24 od 16. svibnja 2024. godine

Na temelju članka 46. i 47. Poslovnika o radu Vlade Županije Zapadnohercegovačke ("Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke", broj: 34/23), nakon razmatranja nacrtu Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci, Ministarstvo pravosuđa i uprave Županije Zapadnohercegovačke daje *sljedeće*:

### MIŠLJENJE

Na prijedlog nacrtu Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci (u daljnjem tekstu: nacrt Zakona), obrađivača Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke, u dijelu koji se odnosi na odredbe vezane za ustroj sustava županijskih tijela, ovo Ministarstvo nema primjedbi jer nacrt Zakona ne sadrži iste.

Visina predviđenih novčanih kazni u članku 51. nacrtu Zakona, sukladna je Zakonu o prekršajima Federacije Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“ broj: 63/14).

#### Nomotehničke primjedbe na prijedlog Zakona:

Obrađivaču propisa predlažemo u preambuli propisa, kod pozivanja na članak 15. stavak (1) i 26. stavak (1) Ustava Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 1/96, 2/99, 14/00, 17/00, 1/03, 10/04 i 17/11), riječi „stavak (1)“ brisati, jer sukladno članku 31. stavak (2) Jedinostvenih pravila za izradu pravnih propisa u tijelima uprave u Županiji Zapadnohercegovačkoj („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 12/11) (u daljnjem tekstu: Jedinstvena pravila), ako se stavak sastoji od samog jednog stavka, taj se stavak brojčano ne označava.

U nazivu propisa kao i u članku 1. nacrtu Zakona predlažemo iza riječi „kvalifikacija“ dodati riječi „u Županiji Zapadnohercegovačkoj“ s obzirom da zakon ima svoje teritorijalno važenje, tj. područje na koje se primjenjuje.

U članku 3. stavak (4) i 26. stavak (3) nacrtu Zakona predlažemo označiti točke sukladno članku 32. stavak (2) Jedinostvenih pravila, kojim je propisano da se točka označava malim slovom abecede ispred teksta odredbe po redoslijedu slova i iza slova se stavlja zagrada.

Kroz cijeli tekst nacrtu Zakona predlažemo riječ „ferijalni“ zamijeniti s riječima „ljetni odmor“ u odgovarajućem padežu, jer primjena istog više odgovara standardnom jeziku. Prednje navedeno što se u članku 5. stavak (3) Pravilnika o kalendaru rada osnovnih škola za školsku godinu 2023./2024. („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 25/23) koristi termin „ljetni odmor“, a riječ je o propisu kojeg donosi Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke.

U članku 3. stavak (4) točka j) nacrtu Zakona predlažemo na kraju stavka staviti interpunkcijski znak točka (.)

U članku 3. stavak (4) točka v) i 21. stavak (2) nacrtu Zakona predlažemo brisati riječ „u pravilu“ s ciljem da norma bude precizna i jasna.

Sukladno članku 30. stavak (3) Jedinostvenih pravila odredbe točke se završavaju interpunkcijskim znakom „zarez“, „točka zarez“ ili „točka“ i na kraju se uvijek stavlja točka.

S tim u vezi, u članku 4., 5., 12. stavak (7), 13., 14. stavak (5), 15. stavak (3), 26. stavak (3), 47. stavak (2), 51. i 52. stavak (2) i (3), nacrtu Zakona predlažemo staviti interpunkcijski znak na kraju svake točke.

U članku 6. stavak (1) nacrtu Zakona predlažemo riječi „*rabe se jezici konstitutivnih naroda*“ zamijeniti s riječima „*koriste se jezici sukladno Ustavu Županije Zapadnohercegovačke*“, a što je sukladno članku 10. Ustava Županije Zapadnohercegovačke.

Kroz cijeli tekst nacrtu Zakona predlažemo umjesto riječi „*BiH*“ koristiti puni naziv „*Bosna i Hercegovina*“.

U članku 11. stavak (1) nacrtu Zakona predlažemo riječi „*iz članka 11.*“ zamijeniti s riječima „*iz članka 10.*“, jer je očito kako se potkrala tiskarska greška.

Sukladno članku 21. stavak (2) Zakona o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi („*Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke*“, broj: 20/17) je propisano da srednju školu mogu između ostalih osnovati i domaće pravne i fizičke osobe uz prethodno pribavljenu suglasnost Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke, a člankom 7. stavak (1) Zakona o ustanovama („*Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke*“, broj: 7/98, 21/12 i 2/21) je propisano da javnu ustanovu može osnovati između ostalih i druga fizička i pravna osoba, ako je to zakonom izrijekom dopušteno.

S tim u vezi, u članku 12. nacrtu Zakona predlažemo iza stavka (1) dodati stavak kojim će se propisati da srednju školu mogu osnovati i domaće pravne i fizičke osobe uz prethodno pribavljenu suglasnost Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke.

U članku 12. stavak (9) nacrtu Zakona predlažemo riječi „*posebnim propisom*“ zamijeniti s riječju „*rješenjem*“ s ciljem da norma bude precizna i jasna.

U članku 30. stavak (1) točka b) riječ „*člankom 30.*“ zamijeniti s riječju „*člankom 27.*“, jer je očito kako se potkrala tiskarska greška.

U članku 43. stavak (1) i 46. stavak (2) nacrtu Zakona predlažemo kod pozivanja na Zakon o športu i „*važeće zakonske propise*“, izvršiti pozivanje putem otvorenog ili zatvorenog načina pozivanja na druge propise, a što je sukladno članku 39. Jedinostvenih pravila.

U članku 47. stavak (1) nacrtu Zakona predlažemo riječi „*stavkom (1) članka 10.*“ zamijeniti s riječima „*člankom 10. stavak (1)*“.

U članku 52. stavak (2) i (3) nacrtu Zakona predlažemo iza broježane oznake članaka staviti interpunkcijski znak (.)

Sukladno članku 64. stavak (1) Zakona o organizaciji tijela uprave u Županiji Zapadnohercegovačkoj („*Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke*“, broj: 9/06 i 6/20) je propisano da se pravilnikom bliže razrađuju pojedine odredbe županijskog zakona, radi osiguranja uvjeta za odgovarajuću primjenu tog zakona.

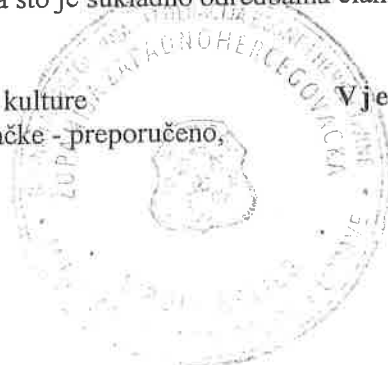
S tim u vezi, u članku 52. stavak (3) točka a) i b) nacrtu Zakona predlažemo precizirati naziv podzakonskog akta kojeg ministar obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke treba donijeti, na način da isti mogu glasiti: „*Pravilnik o standardima zanimanja...*“ i „*Pravilnik o nastavnim planovima...*“.

U članku 54. nacrtu Zakona predlažemo riječ „*šezdeset*“ zamijeniti s brojem „*60*“, jer sukladno članku 45. stavak (2) Jedinostvenih pravila, navođenje brojeva u tekstu do broja 10 se piše slovima, a preko 10 brojevima.

U završnom dijelu nacrtu Zakona potrebno je dodati naziv tijela koje donosi propis, broj, datum i ime predsjednika Skupštine, a što je sukladno odredbama članka 16. Jedinostvenih pravila.

*Dostaviti:*

- Ministarstvu obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke - preporučeno,
- a/a.



MINISTAR

Vjekoslav Lasić, mag.iur.





Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
**ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA**  
**URED ZA ZAKONODAVSTVO VLADE**

Bosna i Hercegovina  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI,  
KULTURE I ŠPORTA

Primljeno:	22. 05. 2024		
Org. jeri.	Opis	Priloge	Vrijednost
07-06-02-13-1	1		24

Broj: 11-170-1/24

Široki Brijeg, 22. svibnja 2024. godine

**ŽUPANIJA ZAPADNOHERCEGOVAČKA**  
**MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, ZNANOSTI,**  
**KULTURE I ŠPORTA**  
**Stjepana Radića 37b**  
**88 220 Široki Brijeg**

**PREDMET: Mišljenje na nacrt Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i  
obuci, dostavlja se**

**VEZA: Vaš akt broj: 07-06-02-13/24 od 16. svibnja 2024. godine**

Na temelju članka 46. stavka (1) točka a) i članka 47. Poslovnika o radu Vlade Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 34/23) i članka 2. Uredbe o Uredu za zakonodavstvo Vlade Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 2/11), nakon razmatranja nacrta Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci (u daljnjem tekstu: nacrt Zakona), obrađivača Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke, Ured za zakonodavstvo Vlade Županije Zapadnohercegovačke daje sljedeće

### MIŠLJENJE

Nacrt Zakona dostavljen je od resornog ministarstva kao ovlaštenog obrađivača i postoji ustavni temelj za donošenje predmetnog Zakona koji je sadržan u članku 15. točka d) Ustava Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 1/96, 2/99, 14/00, 17/00, 1/03, 10/04 i 17/11), kojim je utvrđeno da Županija Zapadnohercegovačka ima sve ovlasti koje nisu Ustavom Federacije Bosne i Hercegovine izričito povjerene federalnoj vlasti, a poglavito za utvrđivanje naobrazbene politike, uključujući donošenje propisa o naobrazbi, te osiguranje naobrazbe i članku 26. točka e) Ustava Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 1/96, 2/99, 14/00, 17/00, 1/03, 10/04 i 17/11), kojim je utvrđeno da Skupština Županije Zapadnohercegovačke donosi zakone i ostale propise potrebite za provedbu ovlasti Županije Zapadnohercegovačke.

Člankom 96. Poslovnika Skupštine Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 10/03) utvrđena je, između ostalog, nadležnost Skupštine Županije Zapadnohercegovačke da donosi akte u formi zakona.

U preambuli nacrtu Zakona predlažemo iza riječi „članka 15.“ i „članka 26.“ brisanje riječi „stavak (1)“ iz razloga što se predmetni članci Ustava Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke”, broj: 1/96, 2/99, 14/00, 17/00, 1/03, 10/04 i 17/11) sastoje od samo jednog stavka te ga nije potrebno brojčano označavati odnosno nepotrebno je navoditi pozivanje na brojčanu oznaku tog stavka, sukladno odredbi članka 31. stavak (2) Jedinostvenih pravila za izradu pravnih propisa u tijelima uprave u Županiji Zapadnohercegovačkoj („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke”, broj: 12/11) (u daljnjem tekstu: Jedinostvena pravila).

U preambuli nacrtu Zakona predlažemo brisanje riječi „na prijedlog Vlade Županije Zapadnohercegovačke“ jer ovo pitanje spada u definiranu ustavnu i poslovničku materiju.

Također je potrebno u preambuli nacrtu Zakona, kod navođenja naziva službenog glasila u kojima se objavljeni Ustav Županije Zapadnohercegovačke i Poslovnik Skupštine Županije Zapadnohercegovačke, interpunkcijske oznake „« »“ zamijeniti interpunkcijskim znakom navodnika a što je sukladno odredbi članka 39. stavka (2) točka a) Jedinostvenih pravila.

Nadalje, sugeriramo obrađivaču propisa da kod označavanja poglavlja primjeni članak 27. stavak (2) Jedinostvenih pravila (primjerice: POGLAVLJE I. OPĆE ODREDBE, POGLAVLJE II. USTROJ SREDNJEG STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OBUKE, itd.).

U članku 1. nacrtu Zakona, iza riječi „(u daljnjem tekstu:“ dodati riječ „srednje“, te istu kraticu jednoobrazno koristiti u daljnjem tekstu propisa.

Ovo navodimo iz razloga što primjerice u članku 2. stavku (1) i članku 3. stavku (2) točka a) nacrtu Zakona koristite izraz „srednje strukovno obrazovanje i obuka“ a u članku 2. stavku (2), (3) i (4) nacrtu Zakona koristite izraz „strukovno obrazovanje i obuka“.

Cijeneći prethodno navedemo, predlažemo kroz čitav tekst propisa koristiti izraz „srednje strukovno obrazovanje i obuka“.

U članku 2. stavku (1) i (2), članku 4. i članku 42. stavku (2) nacrtu Zakona predlažemo riječi „Zakona kojim se uređuje djelatnost srednjeg obrazovanja“ zamijeniti riječima „Zakona kojim se uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji Zapadnohercegovačkoj“, obzirom na naziv i predmet uređenja Zakona o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke”, broj: 20/17).

U članku 2. stavku (2) nacrtu Zakona predlažemo riječi „Zakona kojim se uređuje obrazovanje odraslih“ zamijeniti riječima „Zakona kojim se uređuje organizacija i struktura obrazovanja odraslih“ obzirom na predmet uređenja Zakona o obrazovanju odraslih („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke”, broj: 17/15).

U stavku (3) istog članka, predlažemo riječi „županijskog ministra obrazovanja, znanosti, kulture i športa“ zamijeniti riječima „ministra obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke“.

U članku 3. nacrtu Zakona, odredbu stavka (1) istog članka kojim se definira rodna neutralnost pojmova je potrebno staviti kao zadnji stavak istog članka.

Nadalje, sadržaj stavka (2) i (4) istog članka je potrebno objediniti u jedan stavak jer se u istima praktično daje definicija pojedinih pojmova sa značenjem s tim kako bi naziv članka trebao glasiti: (Značenje pojmova).

U tom slučaju predlažemo da uvodna rečenica glasi: „*Pojmovi koji se koriste u ovom Zakonu imaju sljedeće značenje:*“

Sukladno odredbi članka 32. stavku (2) Jedinostvenih pravila predlažemo u stavku (4) istog članka brisati crtice „-“ kao oznaka za točke te uvesti oznake za točke malim slovima abecede po redoslijedu slova sa zatvorenom zagradom iza slova radi nomotehničkog označavanja propisa (primjerice: a), b), c) itd.).

U alineji 7) istog stavka nije potrebno vršiti skraćivanje punog naziva „koordinator praktične nastave“ i uvoditi kraticu „koordinator“ obzirom da se u daljnjem tekstu kratica više ne spominje već se koristi samo pojam „koordinator praktične nastave“.

U alineji 12) istog stavka, riječ „Njime“ zamijeniti riječima „Plan realizacije praktične nastave“ imajući u vidu da korišten izraz nije primjeren nomotehničkom izričaju.

Predlažemo kroz cijeli tekst nacrtu Zakona izbjegavati nomotehnički neprihvatljiv izraz „važeći“, jer se propisi primjenjuju dok su na snazi, a takav izraz u nacrtu Zakona je pravno irelevantan.

S tim u vezi ukazujemo da je člankom 35. i 37. Jedinostvenih pravila propisano, između ostalog, kako bi u propisima trebalo izbjegavati uporabu nejasne i neprecizne terminologije čije pravne posljedice mogu biti nejasne.

Ovo navodimo i iz razloga što se sukladno načelu vladavine prava i pravne sigurnosti, u pravilu, primjenjuju važeći propisi, tj. propisi koji su na snazi.

U članku 6. stavku (2), članku 7. stavku (1), članku 8., članku 9. stavku (1) i članku 31. stavku (2) nacrtu Zakona kraticu „BiH“ i „FBiH“ pisati punim nazivom jer iz predloženog teksta nije razvidno da je izvršeno kraćenje riječi.

Također je potrebno kroz cijeli tekst nacrtu Zakona vršiti ispravno zatvoreno (naziv propisa, označavajući u zagradi pod navodnicima naziv, broj i godinu objave Službenog glasila tijela uprave u kojem je objavljen propis na koji se poziva sa svim izmjenama i dopunama) ili otvoreno pozivanje (navođenje generičkog pojma za određenu vrstu propisa i područja koje se regulira) na druge propise na način na koji je to uređeno odredbom članka 39. stavka (2) točka a) i b) Jedinostvenih pravila.

S tim u vezi, u pogledu članka 7. stavka (1) nacrtu Zakona, u kojem se navodi „Zakon o zaštiti prava pripadnika nacionalnih manjina u BiH“, članka 9. stavak (2) nacrtu Zakona, u kojem se navodi „važeći županijski zakon o priznavanju inozemnih obrazovnih isprava i kvalifikacija“, članka 43. stavak (1) nacrtu Zakona, u kojem se navodi „Zakon o športu“, članka 45. nacrtu Zakona, u kojem se navodi „važeći Zakon o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi“, članka 48. stavka (2) i (3) nacrtu Zakona, u kojem se navodi „važeći Zakon o riznici, važeći Zakon o proračunima u Županiji, Zakon o proračunima u Županiji Zapadnohercegovačkoj, Zakon o izvršavanju proračuna Županije Zapadnohercegovačke“, članka 50. stavka (2) nacrtu Zakona, u kojem se navodi „važeći zakon o prosvjetnoj inspekciji, važeći zakon o upravnom postupku“, članka 53. nacrtu Zakona, u kojem se navodi „važeći Zakon o odgoju i obrazovanju u srednjim školama, važeći Zakon o obrazovanju odraslih“ u kojima pretpostavljamo da je namjera obrađivača propisa izbjeći zatvoreno pozivanje na konkretan propis kako bi se izbjegao puni naziv važećeg propisa s navođenjem broja službenog glasila jer svaka daljnja izmjena ili donošenje novog propisa zahtijevalo bi i izmjenu ovog Zakona skrećemo pozornost obrađivaču propisa na odredbu članka 39. stavak (2) točka b) Jedinostvenih pravila po kojem otvoreno pozivanje podrazumijeva navođenje generičkog pojma za određenu vrstu propisa (zakona, uredbe, odluke) i područje koje se regulira.

Predlažemo primjerice koristiti formulaciju: „Zakon koji utvrđuje prava i obveze pripadnika nacionalnih manjina u Bosni i Hercegovini i obveze tijela vlasti u Bosni i Hercegovini da poštuju i štite, očuvaju i razvijaju etnički, kulturni, jezički i vjerski identitet svakog pripadnika nacionalne manjine u Bosni i Hercegovini, koji je državljanin Bosne i Hercegovine“, „Zakon koji uređuje uvjete, način, postupak i subjekte provedbe postupka priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija u Županiji Zapadnohercegovačkoj“, „Zakon koji uređuje planiranje, izradu, donošenje i izvršavanje proračuna Županije, i proračuna gradova i općina i finansijskih planova izvanproračunskih fondova, zaduživanje, jamstva i upravljanje dugom, računovodstvo, izvješćivanje, nadzor i reviziju proračuna i drugih proračunskih korisnika u Županiji“, „Zakon koji uređuje izvršavanje proračuna Županije Zapadnohercegovačke“, „Zakon koji uređuje šport u Županiji Zapadnohercegovačkoj“, „Zakon koji uređuje djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Županiji Zapadnohercegovačkoj“, „Zakon koji uređuje uspostavljanje, nadležnosti i upravljanje riznicom u Federaciji Bosne i Hercegovine“, „Zakon koji uređuje prosvjetnu inspekciju u Županiji Zapadnohercegovačkoj“, „Zakon koji uređuje upravni postupak“, „Zakon koji uređuje organizaciju i strukturu obrazovanja odraslih“ i sl.

Člancima 18. i 19. Zakona o Vladi Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 15/21) navode se akti koje donosi Vlada Županije Zapadnohercegovačke u ostvarivanju svojih ovlasti.

Iz tog razloga u članku 10., a u vezi sa člankom 52. stavkom (1) nacрта Zakona razmotriti da se pedagoški standardi srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke donose u formi akta iz članka 18. Zakona o Vladi Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 15/21) (primjerice: Odluka o pedagoškim standardima srednjeg strukovnog obrazovanja i obuke).

Sukladno članku 41. Jedinstvenih pravila predlažemo umjesto u članku 10. stavku (2) nacрта Zakona, kraticu „Vlada“ uvesti kod prvog spominjanja naziva tijela „Vlada Županije Zapadnohercegovačke“ u članku 6. stavku (2) nacрта Zakona, a koja kratica će se jednoobrazno koristiti u daljnjem tekstu.

Smatramo da je članak 12. nacрта Zakona nepregledan za razumijevanje materije koja se regulira člankom obzirom da se sastoji od 11 stavaka.

Po mogućnosti, predlažemo predmetni članak podijeliti na dva ili više članaka radi jasnoće i preglednosti. S tim u vezi ukazujemo primjerice i na članke 23. i 38. nacрта Zakona.

U članku 12. stavku (1) i članku 16. stavku (4) nacрта Zakona, iza riječi „Skupština Županije“ i „službe za zapošljavanje Županije“ dodati riječ „Zapadnohercegovačke“ kako bi se naveo puni naziv navedenih tijela a cijeneći činjenicu da u prethodnom dijelu teksta propisa nije bilo kraćenja navedenih izraza, te riječ „službe“ pisati velikim početnim slovom abecede.

Po mogućnosti, članak 12. stavak (3) nacрта Zakona podijeliti na točke radi jasnoće i preglednosti.

U stavku (11) istog članka kao i tekstu članka 27. stavka (3) nacрта Zakona je potrebno ispravno označiti stavak sukladno odredbi članka 31. stavak (2) Jedinstvenih pravila, tj. arapskim brojem, sa otvorenom zagradom ispred i zatvorenom zagradom iza broja (primjerice: „(11)“).

Kroz cijeli tekst nacрта Zakona potrebno je voditi računa o činjenici da se odredbe članka, stavka, točke i alineje sastoje od jedne rečenice, osim ako to interesi razumljivosti

zahtijevaju može se sastojati od dvije ili više rečenica, kako to propisuje članak 30. stavak (2) Jedinistvenih pravila.

U članku 14. stavku (3) nacrtu Zakona, broj „8“ pisati slovima.

Ovo iz razloga što se prema članku 45. Jedinistvenih pravila u tekstu propisa brojevi do deset, uključujući i deset uvijek pišu slovima, dok se brojevi iznad deset pišu numerički.

U članku 15. stavku (2) i članku 27. stavku (2) nacrtu Zakona potrebno je jasno definirati naziv podzakonskog akta kojeg ministar obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke treba donijeti u okviru implementacije ovog Zakona.

Također, ističemo da je potrebno u prijelaznim i završnim odredbama nacrtu Zakona propisati rok za donošenje podzakonskog propisa iz članka 15. stavka (2) i članka 27. stavka (2) nacrtu Zakona.

Obzirom da se u članku 16. nacrtu Zakona ne propisuje trajanje mandata članova općinskog odnosno gradskog savjetodavnog vijeća i županijskog savjetodavnog vijeća ostaje nejasno imenuju li se na mandatno razdoblje ili se imenuju bez ograničenja mandata.

U članku 19. stavku (3) i (4), članku 20. stavku (1) i (6), članku 38. stavku (6) i (9) nacrtu Zakona potrebno je jasno definirati naziv podzakonskog akta kojeg ministar obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke treba donijeti u okviru implementacije ovog Zakona.

U pogledu forme donošenja akta predložimo naziv predloženog akta terminološki uskladiti s nazivom podzakonskog propisa iz članka 64. stavka (1) Zakona o organizaciji tijela uprave u Županiji Zapadnohercegovačkoj („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 9/06 i 6/20).

Ovo iz razloga što je člankom 64. stavkom (1) navedenog Zakona propisano da se pravilnikom bliže razrađuju pojedine odredbe županijskog zakona, radi osiguranja uvjeta za odgovarajuću primjenu tog zakona.

S tim u vezi, u članku 19. stavku (3) i (4) nacrtu Zakona umjesto predloženog donošenja „Metodologije izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija ...“ propisati obvezu donošenja „Pravilnika o Metodologiji izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija ...“, umjesto predloženog donošenja „Standarda zanimanja i standarda kvalifikacija...“ propisati obvezu donošenja „Pravilnika o standardu zanimanja i standardu kvalifikacija...“, u članku 20. stavku (1) i (6) nacrtu Zakona, umjesto predloženog donošenja „Strukovnog kurikula ...“ propisati obvezu donošenja „Pravilnika o Strukovnom kurikulu ...“, umjesto predloženog donošenja „Metodologije izrade strukovnih kurikula ...“ propisati obvezu donošenja „Pravilnika o Metodologije izrade strukovnih kurikula ...“ itd.

Također, sukladno naprijed navedenom, predložimo uskladiti i članak 52. stavak (2) i (3) nacrtu Zakona.

Ovo navodimo iz razloga jednoobraznosti naziva podzakonskih propisa bez obzira na mogućnost koju daje odredba članka 62. stavka (3) Zakona o organizaciji tijela uprave u Županiji Zapadnohercegovačkoj („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 9/06 i 6/20) po kojoj se posebnim zakonom može predvidjeti drukčiji naziv podzakonskog propisa ako je to adekvatnije prirodi materije koja se treba urediti tim propisom.

U članku 23. stavku (5) nacrtu Zakona riječi „25 posto“ zamijeniti brojkom „25%“ radi jednoobraznog navođenja postotka kao što je predloženo u članku 31. stavku (2) nacrtu Zakona.

U članku 23. stavku (10), članku 29. stavku (7), članku 30. stavku (2), članku 31. stavku (6), članku 33. stavku (2), članku 34. stavku (2) i članku 38. stavku (2) nacрта Zakona predložemo iza riječi „ministar“ dodati riječ „pravilnikom“.

Prednje iz razloga što predmetni članci propisuju obvezu donošenja podzakonskog akta s tim da uočavamo da se ne definira konkretan naziv podzakonskog akta, a na koji upućuje članak 52. nacрта Zakona.

U članku 26. stavku (1) i (2) nacрта Zakona, riječi „Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“ staviti pod znake navoda, a iza riječi „Zapadnohercegovačke“ dodati interpunkcijski znak zarez (,), riječ „broj“ i dvotočku.

Sukladno članku 32. Jedinostvenih pravila predložemo u stavku (3) istog članka točke označiti na propisan način tj. malim slovom abecede, sa zatvorenom zagradom iza slova (primjerice: a), b), c) itd.).

U istom stavku, oznaku za točku „q.“ zamijeniti oznakom za točku „r“, budući da slovo „q“ nije slovo hrvatske abecede, te na odgovarajući način izvršiti renumeraciju preostalih točaka.

U članku 29. stavku (2), (5) i (6) nacрта Zakona riječ „staratelj“ zamijeniti riječju „skrbnik“.

Obrađivaču propisa ukazujemo na pogrešno pozivanje na odredbe ovog nacрта Zakona u članku 29. stavku (2) i članku 30. stavku (1) točka b) nacрта Zakona.

Naime pretpostavka ovog Ureda je da je obrađivač propisa u članku 29. stavku (2) nacрта Zakona, kod pozivanja na uvjete koje poslovni subjekt mora ispuniti mislio na uvjete iz članka 30. stavka (1) nacрта Zakona a ne navedeni članak 34. nacрта Zakona kojim nisu definirani uvjeti koje mora ispunjavati poslovni subjekt već isključivo obveza vođenja pedagoške dokumentacije i evidencija o provedbi praktične nastave.

Nadalje u članku 30. stavku (1) točka b) nacрта Zakona, navodite da mentor mora imati odgovarajuću kvalifikaciju i pedagošku kompetenciju u skladu sa odredbom istog članka, iako članak 30. nacрта Zakona isključivo obrađuje uvjete koje poslovni subjekt mora ispunjavati za provedbu praktične nastave, vježbi i ferijalne prakse.

Pretpostavka ovog Ureda je da je obrađivač propisa u konkretnom slučaju mislio na odredbu članka 27. stavka (2) nacрта Zakona, kojim je propisano da osoba može obavljati poslove mentora nakon stručnog usavršavanja, odnosno završene obuke, iako isti članak izričito ne definira stručne kvalifikacije i kompetencije budućeg mentora, niti je isto definirano kroz preostali dio teksta propisa.

U članku 37. i članku 38. stavku (4), (6) i (7) nacрта Zakona riječ „tima“ zamijeniti riječju „povjerenstva“. Ovo iz razloga što se koriste dva izraza „tim“ i „povjerenstvo“, što odredba članka 38. stavka (2) Jedinostvenih pravila preporučuje da se izbjegava.

U članku 47. stavku (1) nacрта Zakona riječi „stavkom (1) članka 10.“ zamijeniti riječima „člankom 10. stavkom (1)“.

Obzirom da se u članku 3. stavku (2) točka b) nacрта Zakona definira značenje pojma „ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku“ predložemo u člancima 49. stavku (3) i 51. stavku (1) i (2) riječi „ustanova za srednje strukovno obrazovanje“ i „ustanova za strukovno obrazovanje“ u različitim padežima zamijeniti riječima „ustanova za srednje strukovno obrazovanje i obuku“ u odgovarajućem padežu, o čemu je potrebno voditi računa kroz cijeli tekst nacрта Zakona.

Članci 49., 50. i 51. nacrtu Zakona sadržajno ne pripadaju poglavlju VIII. koje nosi naziv „PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE“ već normativnom dijelu Zakona i potrebno ih je staviti u zasebna poglavlja.

Predlažemo da nacrt Zakona sadrži i posebno poglavlje pod nazivom „Nadzor“ koje će obuhvatiti članke 49. i 50. nacrtu Zakona i posebno poglavlje pod nazivom „Kaznene odredbe“ koje će obuhvatiti članak 51. nacrtu Zakona.

U tom slučaju predlažemo članak 51. nacrtu Zakona razdvojiti na dva zasebna članka s tim da bi se prvi samo odnosio i sadržajno odgovarao stavku (1) s nazivom „(Novčana kazna za ustanovu za strukovno obrazovanje i obuku)“, dok bi se članak drugi odnosio i sadržajno odgovarao stavku (2) s nazivom „(Novčana kazna za odgovornu osobu ustanove za strukovno obrazovanje i obuku)“.

U članku 51. stavku (1) točkama a), b), c) i d) nacrtu Zakona potrebno je za svaku vrstu prekršaja navesti određeni članak nacrtu Zakona koji propisuje prekršaj.

Predlažemo da naziv članka 52. nacrtu Zakona glasi: „(Rok za donošenje podzakonskih akata)“ radi usklađivanja naziva sa sadržajem članka.

Ustaljena je sudska praksa da prestankom važenja zakona kao pravne osnove za donošenje drugog propisa (podzakonskog akta za provedbu zakona) prestaju važiti i drugi propisi doneseni u svrhu provedbe zakona, ako u prijelaznim i završnim odredbama nije drugačije određeno.

Obzirom na prethodno navedeno predlažemo razmotriti potrebu propisivanja odredbe da će se podzakonski akti doneseni na temelju Zakona o srednjem strukovnom obrazovanju i obuci („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 22/13) primjenjivati do donošenja novih temeljem nacrtu ovog Zakona.

Bez obzira na činjenicu što je Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa Županije Zapadnohercegovačke kao mjerodavno ministarstvo i obrađivač nacrtu Zakona najupućenije u postojanje započetih, a nedovršenih postupaka ovaj Ured na ovome mjestu cijeni svrsishodnim ukazati i na nomotehničku praksu i relevantne odredbe Jedinistvenih pravila.

Dakle, obzirom da se radi o novom propisu kojim se zamjenjuje postojeći propis koji uređuje istu materiju, sukladno članku 18. Jedinistvenih pravila, predlažemo, ako postoje takvi slučajevi, da u nacrtu Zakona ugradite prijelazne odredbe vezane za postupke koji do dana stupanja na snagu ovog Zakona ne budu okončani.

Također, skiećemo pozornost obrađivaču propisa da je potrebno u članku 52. stavku (2) i (3) nacrtu Zakona, iza brojeva članaka, dodati interpunkcijski znak točku, iz razloga uređivanja smisla tih brojeva koji označavaju članke u kojima je sadržano ovlaštenje za donošenje podzakonskih propisa.

U istim stavicima predlažemo, iza navođenja članka dodati i stavak u kojem je sadržano ovlaštenje za donošenje podzakonskog propisa (primjerice: iz članka 16. stavka (7) ovog Zakona, iz članka 32. stavka (2) ovog Zakona itd.).

U članku 54. nacrtu Zakona, sugeriramo riječ „šezdeset“ zamijeniti brojkom „60“ sukladno članku 45. stavak (2) Jedinistvenih pravila.

U članku 56. nacrtu Zakona predlažemo riječ „vrijediti“ zamijeniti riječju „važiti“ radi usklađivanja teksta s nazivom članka 56. nacrtu Zakona.

Odredbom članka 57. nacrtu Zakona propisano je da isti stupa na snagu osmog dana od dana objave u „Narodnim novinama Županije Zapadnohercegovačke“, a primjenjivat će se početkom školske 2024./2025. godine. Dakle, predmetni članak propisuje različito vrijeme stupanja na snagu Zakona od vremena početka njegove primjene.

Uvidom u prijelazne i završne odredbe ovog Zakona, odnosno članak 56. nacrtu Zakona uočavamo da je prilikom izrade nacrtu Zakona u navedenoj odredbi korišten termin „stupanja na snagu“, a ne „početka primjene“, a koji termin se po mišljenju ovog Ureda trebao koristiti i u članku 56. nacrtu Zakona. Naime, kako bi se izbjegle nedoumice u praksi, a posebice u primjeni prijelaznih i završnih odredbi nacrtu Zakona, mišljenja smo kako je u članku 56. nacrtu Zakona potrebno izvršiti korekcije, te riječi „stupanja na snagu“ zamijeniti riječima „početka primjene“.

Obzirom da se zakon bavi pitanjima koja su od posebnog značenja za građane, gospodarska društva, ustanove i druge organizacije i zajednice sugeriramo da sukladno članku 120. Poslovnika Skupštine Županije Zapadnohercegovačke („Narodne novine Županije Zapadnohercegovačke“, broj: 10/03), razmotrite i predložite otvaranje sveobuhvatne javne rasprave u cilju donošenja što kvalitetnijih zakonskih rješenja.

**S poštovanjem,**

Dostaviti:

1. Naslovu,
2. Pismohrani.



**RAVNATELJ**

Mario Damjanović

Mario Damjanović





PERIOD	SYSTEMATIZOVANO			PLANIRANO BUDŽETOM		TRENUTNO STANJE		POTREBNO	
	Postojeće stanje (n)	n+1	n+2	Postojeće stanje (n)	n+1	n+2	Postojeće stanje (n)	n+1	n+2
Rukovoditelji službenici i Savjetnici									
Službenici i Namještenici							80	81	81
Volonteri									
UKUPNO	0	0	0	0	0	0	80	81	81
Usvajanjem Zakon o srednjem stručnom obrazovanju i obuci potrebno je uposeliti dodatna 1 djelatnika i uplaćivati doprinose za učenike na praksi.									
Obrazloženje									
5. Potencijalne obaveze za budžet									
NAZIV	Srednja stručna škola Široki Brijeg								
Garancije									
Ostalo									
E 6. Fiskalni efekti na druge nivoe vlasti									
NAZIV									
Budžet BiH, vanbudžetski fondovi i korisnici									
Budžet Federacije Bosne i Hercegovine, Federalni vanbudžetski fondovi i korisnici									
Budžet kantona, vanbudžetski fondovi i korisnici									
Budžet Brčko distrikta Bosne i Hercegovine									
Jednice lokalne samouprave (opštine i gradovi)									
F 7. Pačet i potpis odgovornog lica obradivaca, odnosno predlagaca propisa									



Za

Mjesto i datum

Široki Brijeg, 16.05.2024. godine